

Predstavitveni zbornik študijskega programa za študijsko leto 2020/2021

## **PRVOSTOPENJSKI UNIVERZITETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM GEOGRAFIJA (ENOPREDMETNI)**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, ODDELEK ZA GEOGRAFIJO

### **Predstavitev študijskega programa:**

#### **1. Podatki o študijskem programu:**

Prvostopenjski univerzitetni študijski program Geografija – enopredmetni traja 3 leta (6 semestrov) in skupaj obsega 180 kreditnih točk. Študijski program nima smeri. Strokovni naslov, ki ga pridobi diplomant/ka je diplomirani geograf (un.) oziroma diplomirana geografinja (un.).

Študijski program se izvaja kot redni (50 vpisnih mest) in izredni študij (15 vpisnih mest; v študijskem letu 2020/2021 vpis v prvi letnik izrednega študija ne bo mogoč).

- študijsko področje študijskega programa po klasifikaciji KLASIUS: KLASIUS-SRV 16204; KLASIUS-P 310 (družbene vede)
- znanstvenoraziskovalna disciplina po klasifikaciji FRASCATI: humanistične vede
- razvrstitev v nacionalno ogrodje kvalifikacij: raven 7
- razvrstitev v evropsko ogrodje visokošolskih klasifikacij: Prva stopnja
- evropsko ogrodje klasifikacij: raven 6

Kontaktna oseba: dr. Tajan Trobec, skrbnik študijskega programa – tajan.trobec@ff.uni-lj.si

### **2. Temeljni cilji programa in splošne kompetence**

#### **Temeljni cilji**

Diplomant predlaganega študijskega programa pridobi temeljna znanja, ki po mednarodnih standardih veljajo za temeljna znanja iz področja geografije. To mu omogoča prepoznavanje in razumevanje naravnih in družbenih procesov oblikovanja in preoblikovanja zemeljskega površja. Pridobi osnovna znanja iz posameznih področij geografije, ki mu omogočajo razumevanje odnosa med naravo in družbo v prostoru. Diplomant pridobi določene veščine, zlasti s področja geografskih informacijskih sistemov, tematske kartografije in drugih geografskih metod, s čimer je usposobljen za izdelavo prostorskih in statističnih analiz. Z osvojenim znanjem je diplomat usposobljen za opravljanje specifičnih nalog v različnih ustanovah s področja statistike, prostorskega in regionalnega planiranja, turizma in varstva okolja. Pridobljena znanja in veščine diplomantu omogočajo uspešno vključevanje v magistrske študijske programe s področja geografije in sorodnih prostorskih ved.

#### **Splošne kompetence**

- poznavanje in uporaba znanstvenega aparata
- samostojno pridobivanje in uporaba virov, znanja in informacij

- poznavanje informacijske tehnologije, informacijska pismenost; uporaba informacijskih orodij za sporazumevanje, sodelovanje na daljavo, e-učenje
- sodelovanje pri pripravi in organizaciji projektnih del
- veščina nastopanja pred občinstvom, v javnosti
- zmožnost samostojnega dela in sodelovanja v skupinskem delu
- vodenje lastnega poklicnega, strokovnega razvoja
- poznavanje in razumevanje osnovnih teoretičnih in filozofskih izhodišč geografije
- sposobnost povezovanja geografskih spoznanj s spoznanji drugih naravoslovnih, družboslovnih in humanističnih ved
- poznavanje in samostojno branje znanstvenih besedil s področja geografije in sorodnih ved
- temeljno in razširjeno poznavanje sintetičnega in kompleksnega značaja geografskega preučevanja
- poznavanje in usposobljenost za kritično uporabo osnovnih kvantitativnih in kvalitativnih metod in veščin zbiranja, hranjenja, analize in predstavljanja geografskih podatkov in informacij
- poznavanje področja dela regionalnega, urbanističnega in prostorskega planiranja, usposabljanje za vodenje ali sodelovanje pri izdelavi strokovnih regionalnih ali prostorskih analiz in vrednotenju regionalnega razvoja za potrebe priprave planskih dokumentov na regionalni ravni
- zmožnost animacijskega dela na področju geografije, lokalnega, regionalnega in globalnega razvoja
- zmožnost vodenje krožkov, obšolskih dejavnosti, raziskovalnih taborov, delavnic ter poučevanje geografskih vsebin na različnih ravneh izobraževanja

### **Predmetno specifične kompetence**

- poznavanje in razumevanje osnovnih teoretičnih in filozofskih izhodišč geografije
- poznavanje zgodovine in razvoja geografije, regionalnega planiranja, geoinformatike in kartografije
- sposobnost povezovanja geografskih spoznanj s spoznanji drugih naravoslovnih, družboslovnih in humanističnih ved
- poznavanje in samostojno branje znanstvenih besedil s področja geografije in sorodnih ved
- temeljno in razširjeno poznavanje sintetičnega in kompleksnega značaja geografskega preučevanja
- poznavanje in usposobljenost za kritično uporabo osnovnih kvantitativnih in kvalitativnih metod in veščin zbiranja, hranjenja, analize in predstavljanja geografskih podatkov in informacij
- razumevanje in uporaba metod s področij osnovne in multivariatne statistike, geostatistike, eksploratornih metod, geoinformatike, daljinskega zaznavanja
- poznavanje osnov tematske kartografije in drugih vrst geografske vizualizacije podatkov
- razumevanje besedil z geografsko vsebino v angleškem jeziku, učinkovito predstavljanje in sporazumevanje v angleškem jeziku;
- poznavanje konceptov regionalnega razvoja in pristopov k regionalizaciji
- poznavanje in uporaba osnovnih dejstev o našem Osončju in Zemlji kot planetu
- poznavanje naravnih in družbenih danosti Slovenije in njihovega pomena za pretekli, sedanji in bodoči razvoj države
- osnovno in razširjeno poznavanje fizično-geografskega raziskovanja, s poudarki geografskem na proučevanju reliefa, podnebja, voda, prsti, rastja in živalstva
- razširjeno poznavanje geografije krasa, naravnih nesreč, humane ekologije, varstva okolja in sonaravnega razvoja
- osnovno in razširjeno poznavanje družbeno-geografskega raziskovanja, s poudarki na geografskem proučevanju prebivalstva, naselij, gospodarstva, socialni in kulturni geografiji

- razširjeno poznavanje urbane, politične geografije, geografije prometa, turizma, podeželja
- poglobljeno poznavanje regionalno-geografskih značilnosti Slovenije, Evrope z Rusijo, Azije, Afrike, Severne Amerike, Latinske Amerike in Avstralije z Antarktiko in Oceanijo
- poznavanje področja dela regionalnega, urbanističnega in prostorskega planiranja, usposabljanje za vodenje ali sodelovanje pri izdelavi strokovnih regionalnih ali prostorskih analiz in vrednotenju regionalnega razvoja za potrebe priprave planskih dokumentov na regionalni ravni
- zmožnost animacijskega dela na področju geografije, lokalnega, regionalnega in globalnega razvoja,...
- zmožnost vodenje krožkov, obšolskih dejavnosti, raziskovalnih taborov, delavnic ter poučevanje geografskih vsebin na različnih ravneh izobraževanja

### 3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V univerzitetni študijski program Geografija se lahko vpiše:

- kdor je opravil splošno maturo,
- kdor je opravil poklicno maturo v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz maturitetnega predmeta geografija, če je kandidat ta predmet že opravil pri poklicni maturi, pa izpit iz kateregakoli maturitetnega predmeta; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi,
- kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

#### Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo

kandidati iz točke a) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri splošni mature 50% točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 30% točk,
- uspeh iz geografije na splošni maturi oziroma oceana iz geografije v 3. letniku, če jo kandidat ni opravljal na splošni maturi 20% točk;

kandidati iz točke b) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri poklicni maturi 50% točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 30% točk,
- uspeh pri maturitetnem predmetu 20% točk;

kandidati iz točke c) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri zaključnem izpitu 50% točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 30% točk,
- uspeh iz geografije v zadnjem letniku srednje šole, ko se je predmet predaval 20% točk.

Glede na obliko srednješolskega izobraževanja bodo v primeru omejitve vpisa po opisanih kriterijih izbrani tudi kandidati, ki so zaključili enakovredno izobraževanje v tujini.

### 4. Merila za priznanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Filozofska fakulteta kandidatom in kandidatkam lahko prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom.

Priznava se znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem. Pri priznavanju se:

- upoštevajo spričevala in druge listine (priznavanje »netipičnih spričeval«, portfolijo, listine o

- končanih tečajih in drugih oblikah izobraževanja),
- ocenjujejo izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela študentov (možnost opravljanja študijskih obveznosti – npr. izpitov, kolokvijev ipd. – z ocenjevanjem izdelkov, npr. projektov, izumov, patentov, ki jih je študent izdelal pred vpisom),
  - ocenjuje znanje, ki si ga je študent pridobil s samoizobraževanjem ali z izkustvenim učenjem (možnost opravljanja študijskih obveznosti – npr. izpitov, kolokvijev ipd. – brez udeležbe na predavanjih, vajah, seminarjih),
  - upoštevajo ustrezne delovne izkušnje (npr. priznavanje praktičnega usposabljanja in drugih učnih enot programa, ki temeljijo na delovni praksi in izkušnjah).

Priznано znanje, usposobljenost ali zmožnosti se lahko upošteva kot opravljena študijska obveznost. Če se znanje, usposobljenost ali zmožnost prizna kot opravljena študijska obveznost se jo ovrednoti po merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Na podlagi meril za priznavanje Filozofska fakulteta prek ustaljenega postopka obravnava individualne dokumentirane vloge študentov v skladu z določbami statuta in Pravil FF. Vloga oddana na študentski referat se posreduje ustreznemu oddelku oziroma kooordinaciji interdisciplinarnega študijskega programa v mnenje. (Po vsebinski plati ustrežni strokovni organ odloča o ustreznosti listin, oziroma o postopku formaliziranja neformalne izobrazbe in praktičnih izkušenj.) Odločitev na predlog oddelka poda Odbor za študentska vprašanja .

## **5. Pogoji za napredovanje po programu:**

### **Pogoji za napredovanje iz letnika v letnik:**

Za napredovanje **v drugi letnik** univerzitetnega enopredmetnega študijskega programa **Geografija** mora študent opraviti študijske obveznosti za 1. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom (54 od 60 KT).

Za napredovanje **v tretji letnik** univerzitetnega enopredmetnega študijskega programa **Geografija** mora študent opraviti študijske obveznosti za 2. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom (54 od 60 KT) 2. letnika, kar skupaj s celotnimi obveznostmi 1. letnika (60 KT) pomeni zbranih 114 KT.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL) pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje. Manjkajoče obveznosti morajo biti opravljene do vpisa v naslednji, višji letnik.

### **Pogoji za ponavljanje letnika:**

Študent ima možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik. Pogoj za ponavljanje letnika so opravljene obveznosti v skupnem obsegu **15 KT** (25 % skupnega števila KT za posamezen letnik).

## **6. Pogoji za dokončanje študija:**

Za dokončanje prvostopenjskega univerzitetnega študija geografije mora študent/ka opraviti vse študijske obveznosti, ki jih določa študijski program in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 180 KT. Kandidat/ka v zadnjem semestru študija izdelava diplomsko delo.

## **7. Prehodi med študijskimi programi:**

Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 1. stopnje.

Do prenehanja izvajanja študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, so prehodi mogoči tudi iz nebolonjskih univerzitetnih študijskih programov v študijske programe 1. stopnje.

Prehodi so možni med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc;
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Glede na obseg priznanih obveznosti iz prvega študijskega programa se lahko študent/-tka vpiše v isti ali višji letnik v drugem študijskem programu. V vsakem primeru mora kandidat/-ka izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik študijskega programa, v katerega prehaja. Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik novega študijskega programa, čeprav se študentu/-ki priznajo posamezne obveznosti, ki jih je opravil/-a v prvem študijskem programu. V tem primeru mora kandidat/-ka izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik v skladu z zakonom in študijskim programom.

Pri prehodih se lahko priznajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent/-tka opravil/-a v prvem študijskem programu;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent/-tka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

Študent oz. študentka se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa.

O vlogah študentov za prehod med študijskimi programi odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

## **8. Načini ocenjevanja:**

Izpitni režim poteka v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani in Pravilnikom o izpitnem redu Filozofske fakultete v Ljubljani. Oblike preverjanja znanja so : ustni in pisni izpiti, kolokviji, ocenjene pisne naloge in poročila o opravljenih terenskih vajah.

Načini ocenjevanja so za vsak predmet posebej opredeljeni v posameznih učnih na-črtih. Ocenjevalna lestvica je od 6–10 (pozitivno) ter 5 (negativno):

Ocenjevalna lestvica:

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | - | izjemno znanje brez ali z zanemarljivimi napakami |
| 9  | - | zelo dobro znanje z manjšimi napakami             |
| 8  | - | dobro znanje s posameznimi pomanjkljivostmi       |
| 7  | - | dobro znanje z več pomanjkljivostmi               |
| 6  | - | znanje ustreza le minimalnim kriterijem           |
| 5  | - | znanje ne ustreza minimalnim kriterijem           |

## 9. Predmetnik študijskega programa

Ločeno za posamezni letnik z navedbo imena predmeta, številom kontaktnih ur, razmerjem med oblikami študija (P- predavanja, S – seminarji, V – vaje) in številom ECTS.

### 1. letnik

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
<b>1. semester</b>				<b>360</b>	<b>30</b>	<b>900</b>
Uvod v geografijo	30		15	45	4	120
Fizična geografija I	82,5		7,5	90	7	210
Družbena geografija I	75		15	90	7	210
Geografija podeželja	45			45	4	120
Osnove tematske kartografije	30		30	60	5	150
Izbirni strokovni predmet	30			30	3	90
<b>2. semester</b>				<b>375</b>	<b>30</b>	<b>900</b>
Fizična geografija II	75		15	90	7	210
Družbena geografija II	75		15	90	7	210
Geomorfologija	45		15	60	5	150
Klimatogeografija	45		15	60	5	150
Geografija prebivalstva in naselij	60		15	75	6	180
<b>Skupaj</b>	<b>592,5</b>		<b>142,5</b>	<b>735</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>

### Izbirni strokovni predmeti

Študent izbere 1 predmet od 2 v skupnem obsegu 3 KT.

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
Meteorologija	30			30	3	90
Geologija	15		15	30	3	90

### 2. letnik

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
<b>3. semester</b>				<b>345</b>	<b>30</b>	<b>900</b>
Politična geografija	45			45	4	120
Uvod v metode za geografe	30		30	60	5	150
Fizična geografija krasa	45		15	60	5	150
Geoinformatika I	30		30	60	5	150
Ekonomska geografija	45		15	60	5	150
Branje in interpretacija angleških strokovnih besedil za geografe			30	30	3	90
Zunanji izbirni predmet	30			30	3	90
<b>4. semester</b>				<b>375</b>	<b>30</b>	<b>900</b>
Hidrogeografija	45		15	60	5	150
Pedogeografija in biogeografija	45		30	75	6	180
Socialna geografija	45		15	60	5	150
Geografija Evrope	90		15	105	8	240
Geografsko terensko delo			75	75	6	180
<b>Skupaj</b>	<b>450</b>		<b>270</b>	<b>720</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>

### 3.letnik

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
<b>5. semester</b>				<b>360</b>	<b>31</b>	<b>930</b>
Geoinformatika II	30		30	60	5	150
Ekološka geografija	60		15	75	6	180
Urbana geografija	45			45	4	120
Izbirni geografski predmet I	45			45	4	120
Izbirni geografski predmet II	45			45	4	120
Izbirni regionalno-geografski predmet I	45			45	4	120
Izbirni regionalno-geografski predmet II	45			45	4	120
<b>6. semester</b>				<b>285</b>	<b>29</b>	<b>870</b>
Geografija turizma in prometa	75			75	6	180
Regionalno planiranje	45		15	60	5	150
Geografija Slovenije	90		15	105	8	240
Izbirni regionalno-geografski predmet III	45			45	4	120
Diplomsko delo					6	180
<b>Skupaj</b>	<b>570</b>		<b>75</b>	<b>645</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>

<b>Skupaj</b>	<b>1612,5</b>		<b>487,5</b>	<b>2100</b>	<b>180</b>	<b>5400</b>
---------------	---------------	--	--------------	-------------	------------	-------------

#### Izbirni geografski predmeti

Študent izbere 2 predmeta od 3 v skupnem obsegu 8 KT.

	Kontaktne ure			Skupaj	ECTS	ŠO
	P	S	V			
Geografija naravnih nesreč	45			45	4	120
Geografija sonaravnega razvoja *	45			45	4	120
Humana ekologija	45			45	4	120

\* Predmet se v študijskem letu 2020/2021 ne bo izvajal.

#### Izbirni regionalno-geografski predmeti

Študent izbere 3 predmete od 6 v skupnem obsegu 12 KT.

	Kontaktne ure				ECTS	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
Geografija Azije	45			45	4	120
Geografija Latinske Amerike	45			45	4	120
Geografija Severne Afrike in JZ Azije	45			45	4	120
Geografija Podsaharske Afrike *	45			45	4	120
Geografija Severne Amerike	45			45	4	120
Geografija Avstralije, Antarktike in Oceanije	45			45	4	120

\* Predmet se v študijskem letu 2020/2021 ne bo izvajal.

**Legenda :**

P – predavanja            S – seminar  
V – vaje                    KT – kreditne točke  
ŠO – študijska obremenitev študenta

**Zunanji izbirni predmeti**

Študent izbere zunanje izbirne predmete v skupni vsoti 3 KT. Študentom se priporoči izbira predmetov s področij, ki dopolnjujejo znanja in veščine, pridobljene pri temeljnih geografskih predmetih (na primer meteorologija in geologija).

**10. Mobilnost**

Študent ima zaradi mobilnosti možnost, da 30 KT iz obveznih ali izbirnih enot programa prenese iz študijskih programov iz področja geografije, ki se izvajajo na drugih univerzah.

**11. Kratka predstavitev posameznega predmeta:**

**Uvod v geografijo** (4 ECTS): Predmet seznanja študente z geografijo kot znanstveno in študijsko disciplino, njenimi vejami, predmetom preučevanja, vlogo in pomenom. Preko spoznavanja razvoja svetovne in slovenske geografije se študenti seznanijo z razvojem geografske misli in nekaterih temeljnih geografskih konceptov. Osnove geografskega raziskovanja, glavne metode in tehnike dela ter izdelava geografskih elaboratov so študentom predstavljene na predavanjih, pri vajah pa vse navedeno praktično preizkusijo in usvojijo še osnove kartografije.

**Fizična geografija I** (7 ECTS): Predmet predstavi osnovne značilnosti dela t.i. nežive narave (relief, podnebje), ki so pomembne za razumevanje celotne geosfere. Pojasni vlogo reliefa kot podlage za delovanje drugih pokrajinskih sestavin ter pomen prostorske in časovne variabilnosti podnebja in njegovih elementov za ostale pokrajinsotvorne prvine, tako na globalnem kot lokalnem nivoju. Poudarek je na razumevanju součinkovanja med naravnimi in družbenimi dejavniki, kar je ključnega pomena za oblikovanje kompleksnega pogleda na sodobno dogajanje.

**Družbena geografija I** (7 ECTS): Predmet študenta najprej preko spoznavanja temeljnih filozofskih pogledov in raziskovalnih vprašanj uvaja na področje družbene geografije. V nadaljevanju študent pregledno spozna temeljne vsebine s področij geografije prebivalstva, geografije naselji in kulturne geografije.

**Geografija podeželja** (4 ECTS): Študent razume strukturo sodobnega večfunkcijskega podeželja (bivanje, delo, proizvodnja hrane, varovanje, oskrbovanje in potrošnja, javno dobro, preživljanje prostega časa itd.). Z ustreznimi metodami analizira ključne probleme (staranje prebivalstva, pomanjkljive storitve, navzkrižje interesov ipd.) in procese na podeželju (npr. globalizacija, reagrarizacija). Študent prepozna pomen (so)učinkovanja ključnih deležnikov (individualni, institucije, formalne in neformalne povezave, lokalna skupnost) pri razvoju podeželja.

**Osnove tematske kartografije** (5 ECTS): Pri predmetu študentje spoznajo osnove teorije, metodologije in praktične uporabe tematske kartografije ter geografske vizualizacije. Na vajah se s pomočjo sodobnih grafičnih in GISovskih orodji naučijo izdelave različnih vrst tematskih kart. Poleg tega študenti spoznajo tudi teoretične in praktične osnove GNSS (GPS) tehnologije.



**Meteorologija** (3 ECTS): Cilj predmeta je pridobitev osnovnih znanj o dogajanju v atmosferi. Poudarek je na razumevanju fizikalnih vzrokov in zakonitosti, ki določajo pojavnost in obliko vremenskih procesov. V okviru predmeta se obravnavajo vprašanja kot; zakaj in ob kakšnih pogojih nastanejo nevihte, kdaj in kako nastane toča, zakaj se zrak pri dviganju ohlaja in kako to vpliva na nastanek padavin, kako nastanejo oblaki in zakaj imajo lahko zelo različne oblike, kakšni so vzroki za nastanek vetra in kaj vpliva na njegovo smer in hitrost, zakaj prihaja do globalnega segrevanja ozračja in kakšne bodo posledice, kako se izvajajo meteorološka opazovanja in meritve ter kako se v modernih časih izdelava napoved vremena in zakaj pri napovedih prihaja do napak. Pridobljeno znanje študentom omogoča osnovno razumevanje večine pomembnih vremenskih procesov ter z vremenom povezanih aktivnosti kot je izdelava vremenske napovedi.

**Geologija** (3 ECTS): Geologija je naravoslovna znanost, ki proučuje zgradbo Zemlje, kamnine, iz katerih je sestavljeno njeno površje, razvoj našega planeta in organizmov, ki so ga nekoč poseljevali, kot tudi procese, ki preoblikujejo površje planeta danes ali se odvijajo v globini, skriti našim očem. Geologija se tako (čeprav je to obsežna in samostojna veda) tesno povezuje zlasti s fizičnim delom geografije. Pri tem predmetu se naučimo prepoznavati osnovne vrste kamnin, spoznamo notranjo zgradbo Zemlje in tektoniko plošč kot osnovno gonilo številnih procesov, ki preoblikujejo Zemljino površje in vplivajo na naše življenje (kot so orogeneza, vulkanizem, potresi). Naučimo se branja in uporabe geološke karte, ki je pomembna za razlago številnih geomorfoloških pojavov, na koncu pa posvetimo še geološki zgradbi Slovenije, kjer med drugim spoznamo, da vrh Triglava tvorijo kamnine, ki so pred več kot 230 milijoni let nastajale v toplem tropskem morju.

**Fizična geografija II** (7 ECTS): Predmet pokriva področja geografijo vodovja, prsti in živega sveta. Poleg temeljnega znanja je poudarek predvsem na povezavah med temi naravnimi elementi pokrajine in človekom. Prsti in rastlinstvo spoznavamo tudi neposredno na terenu.

**Družbena geografija II** (7 ECTS): Predmet Družbena geografija II pokriva pretežno vsebine ekonomske geografije. Pri predmetu študenti spoznajo osnovne zakonitosti aktualnega družbeno-ekonomskega sistema, spoznajo geografski razvoj in problematiko različnih gospodarskih dejavnosti, predvsem kmetijstva in industrije, ter postanejo veščji v uporabi osnovnih metod na področju geografske (terenske) analize gospodarstva.

**Geomorfologija** (5 ECTS): Prepoznavanje in interpretacija osnovnih geomorfnihi procesov in razumevanje tesne povezanosti med procesi in z njimi nastajajočimi reliefnimi oblikami v najrazličnejših okoljih v Sloveniji in po svetu. Poznavanje osnovne geomorfološke terminologije in metod geomorfološkega kartiranja na terenu in s pomočjo metod daljinskega zaznavanja.

**Klimatogeografija** (5 ECTS): Predmet je nadgradnja nekaterih vsebin iz Fizične geografije 1. Težišče je na obravnavi prostorske in časovne spremenljivosti podnebja. Obravnava spreminjanje podnebja v holocenu, aktualne podnebne spremembe in vzroke zanje ter predviden potek podnebja in posledice v naravnem in družbenem okolju v 21. stoletju. Opozori na pestrost podnebnih razmer v različnih prostorskih ravneh, od lokalne do globalne. Poudarek je tudi na metodologiji raziskovanja, kar usposobi študente za transfer znanja v prakso in odgovorno ravnanje do okolja.

**Geografija prebivalstva in naselij** (6 ECTS): Predmet nadgrajuje vsebine s področij geografije prebivalstva in geografije naselij, ki jih študent spozna pri predmetu Družbena geografija I. Študent spoznava dosedanje in najnovejše teoretične, metodološke in aplikativne tematike in pristope s teh področij. Nadgrajuje temeljno znanje o prebivalstvenih pojavih in procesih, tipih

ter strukturi naselij, kar mu omogoča razumevanje in geografsko obravnavo odvisnosti med poselitvijo in naravnim okoljem ter družbenimi dejavniki. Študent je pri tem predmetu vključen v del praktične izvedbe raziskave s področja predmeta. Z iskanjem, izbiro in analizo članka iz vrhunske znanstvene literature se dodatno seznanja z aktualnimi tematikami in pristopi s področja predmeta.

**Politična Geografija** (4 ECTS): Predmet predstavlja geografovo orodje za razumevanje sodobnih političnih procesov in odnosov v svetu, začenši z delovanjem in ustrojem države. Z razumevanjem naštetega je lažje slediti regionalnim geografijam posameznih delov sveta ter pojasniti njihove specifične probleme.

**Uvod v metode za geografe** (5 ECTS): Študent pregledno spozna teoretična izhodišča in metode, ki jih geografi uporabljajo v svojem znanstvenem in strokovnem delu. Pregledno spozna temelje geografskega pristopa, povezanost teoretičnega izhodišča in izbora metod, ter temeljne kvantitativne in kvalitativne metode v znanstvenem in strokovnem delu geografa. Pretežni del predmeta je namenjen pridobivanju znanj in veščin s področij pridobivanja podatkov, njihovega urejanja, predstavljanja in statistične analize podatkov v geografiji. Študent za študij pri tem predmetu uporabi več računalniških orodij, med njimi zlasti Excel in SPSS.

**Socialna geografija** (5 ECTS): Predmet predstavlja eno od teoretičnih podlag za razumevanje nadaljnjih družbenogeografskih vsebin, od naselij in prebivalstva, gospodarske geografije (in ožjih področij kot so na primer industrijska, agrarna geografija, geografija turizma itn.), varstva okolja, podeželja, urbane geografije ali področij prostorskega načrtovanja do politične geografije.

**Fizična geografija krasa** (5 ECTS): Študentje se seznanijo z osnovnimi kemičnimi in fizikalnimi procesi nastajanja krasa. Sposobni so prepoznati in interpretirati osnovne podzemne in površinske kraške oblike in procese ter razumejo princip delovanja kraškega geomorfnege sistema. Pridobljeno razumevanje procesov in oblik na krasu jim daje možnost za objektivno vrednotenje kraških površinskih ter podzemskih geomorfoloških oblik ter kraških vodonosnikov. Spoznajo tudi regionalnogeografske značilnosti slovenskega krasa ter so sposobni povezati teoretična znanja z značilnostmi krasa na določenem območju.

**Geoinformatika I** (5 ECTS): Pri predavanjih študenti spoznajo temeljne vsebine geoinformacijske znanosti (terminologija, metodologija, analize, modeliranja, podatkovne baze itd.). Pri vajah pa z uporabo najsodobnejših in najbolj razširjenih orodij praktično spoznavajo GISovske metode, analize pokrajinskih elementov in sodobne načine reševanja geografskih problemov.

**Ekonomska geografija** (5 ECTS): Pri Ekonomski geografiji se študenti seznanijo s klasičnimi in sodobnimi lokacijskimi teorijami, se posvetijo novejšim gospodarskim dejavnikom in procesom na različnih področjih gospodarstva, predvsem pa se seznanijo z geografskimi razsežnostmi najnovejšega gospodarskega razvoja (financionalizacija, kreativna industrija, 4. industrijska revolucija, delitvena ekonomija).

**Hidrogeografija** (5 ECTS): Prepoznavanje pomena obravnave oblik vode kot vodnega vira, eksistenčno pomembnega za človeško vrsto in celotno biosfero. Pomen vode kot sestavine in preoblikovalca pokrajine, pokrajinska vloga vodnih oblik. Večplastni posegi človeka v vodne vire sveta in Slovenije, njihovo količino in kakovost.

**Pedogeografija in biogeografija** (6 ECTS): Predmet je logično nadaljevanje predmeta Fizična geografija II, kjer se poleg dokaj klasičnih tematik (členitev sveta na zonobiome, slovenska klasifikacija prsti) posvečamo aktualnim temam degradacije prsti in invazivnih vrst. Vaje potekajo v fizičnogeografskem laboratoriju. Velik poudarek je terenskemu delu.

**Geografija Evrope** (8 ECTS): Predmet nudi zelo obsežen in tematsko širok nabor znanj o evropski celini kot širšem okolju, v katerem živimo in delujemo. Zato so poleg običajnih regionalnogeografskih vsebin poudarjene predvsem tudi vsebine delovanja držav Evrope in Severne Evrazije, ki jo glede na politične in gospodarske kriterije lahko delimo na članice EU (in delno tudi NATO), vmesne države ter države v Skupnosti neodvisnih držav z Rusko federacijo kot njenim jedrom. Družbenogeografske vsebine zato v predmetu nekoliko prevladujejo.

**Branje in interpretacija angleških strokovnih besedil za geografe** (3 ECTS): Študenti razumejo bistvo in posamezne informacije v avtentičnih angleških strokovnih besedilih ter se znajo slovnično pravilno izražati v primernem besedišču. S tem nadgradijo jezikovno in komunikativno raven znanja tujega jezika.

**Geografsko terensko delo** (6 ECTS): Študenti se s pomočjo terenskega raziskovanja in laboratorijskih analiz seznanijo s sestavo, dinamiko in lastnostmi voda, prsti in vegetacije; seznanijo se z značilnostmi in dinamiko družbenogeografskih procesov in pojavov v pokrajini; seznanijo se s pomenom terenskega dela za poznavanje delovanja pokrajine, vzorčnega geografskega območja. Poudarek je na spoznavanju osnovnih metod in tehnik fizične in družbene geografije ter razlagi s terenskim delom pridobljenih podatkov.

**Geoinformatika II** (4 ECTS): Osnovno poznavanje terminologije daljinskega zaznavanja, spletnega in mobilnega GIS-a. Poznavanje in uporaba temeljnih metod vizualne interpretacije, klasifikacije in pretvorbe daljinsko zaznanih slik. Poznavanje in uporaba metod prostorske interpolacije, geostatistike in osnov geoinformacijskega modeliranja. Poznavanje osnov presoje izvedljivosti geoinformacijskega projekta.

**Ekološka geografija** (5 ECTS): Predmet omogoča razumevanje soodvisnosti človeka in njegovega naravnega oziroma antropogeno preoblikovanega okolja, kompleksnosti raznolikih regionalnih in globalnih okoljskih problemov ter neposrednih povezav med pokrajinskimi učinki človekovih posegov v ekosisteme in kakovostjo življenja. Študenti poglobijo teoretično in metodološko znanje o delovanju okolja kot (eko)sistema ter procesih degradacije okolja kot posledice izčrpavanja okoljskih virov in onesnaževanja na različnih prostorskih ravneh (lokalni, regionalni, globalni).

**Urbana geografija** (4 ECTS): Študent se seznanja s predmetom proučevanja in vsebino urbane geografije. Pridobi znanja o teoretičnih izhodiščih in metodoloških pristopih geografskega proučevanja mestnega prostora. Usposobi se za uporabo znanj v raziskovalne in aplikativne namene. Pridobi znanja za sodelovanje pri urbanističnem in prostorskem načrtovanju, mestnem upravljanju in izdelavi prostorskih analiz.

**Geografija turizma in prometa** (6 ECTS): Študenti spoznajo temeljne pojme s področja turizma, rekreacije in prostega časa ter probleme pri njihovem opredeljevanju, se seznanijo z osnovnimi pristopi geografije k proučevanju problematike turizma in prostega časa ter s pomembnejšimi pokrajinskimi učinki. Spoznajo temeljne geografske dejavnike razvoja prometa ter spreminjanje vloge prometa pri oblikovanju gospodarske in prostorske strukture ter funkcij pokrajin, regij in naselij.

**Regionalno planiranje** (4 ECTS): Predmet Regionalno planiranje pomaga študentom prenesti znanja predvsem s področja družbene geografije v planersko prakso tako na področju prostorskega kot tudi regionalnega planiranja. Pri predavanjih in vajah se študenti seznanijo z nekaj malega planerske teorije in metod, predvsem pa spoznavajo, kako se lahko v svetu regionalnih razvojnih programov, namenske rabe in prostorskih planov znajde geograf.

**Geografija Slovenije** (7 ECTS): Predmet seznanja študente z naravnimi in družbenimi danostmi Slovenije in njihovim pomenom za pokrajinski kompleks ter pretekli, sedanji in bodoči razvoj države. Analizira soodvisnosti med naravnimi in družbenimi prvinami na izbranih primerih in obravnava aktualno geografsko problematiko Slovenije in njenih regij oziroma pokrajin.

**Geografija naravnih nesreč** (4 ECTS): Naravne nesreče kot eden najočitnejših vidikov součinkovanja med naravo in družbo, njihovo delovanje kot sestavni del okolja na globalnem, regionalnem in lokalnem nivoju. Metode ugotavljanja nevarnosti, tveganj in ogroženosti ter njihova aplikacija v praksi.

**Geografija sonaravnega razvoja** (4 ECTS): Študenti spoznavajo pomen večplastno (okoljsko, socialno in gospodarsko) opredeljenega blagostanja in prepoznajo geografske posledice pretežno nesonaravno zasnovanega razvoja človeštva v industrijskem obdobju. Usposobijo se za geografsko opredeljevanje globalnih, regionalnih in lokalnih zasnov trajnostno sonaravnega napredka različnih dejavnosti človeštva ter možnosti in omejitev sonaravnega razvoja Slovenije.

**Humana ekologija** (4 ECTS): Predmet ponudi študentu odgovore na tri osnovna vprašanja: 1. kako so različna okolja vplivala na človekov razvoj in, kako je svoje življenje in preživetje prilagajal ekosistemom z različnimi nosilnimi sposobnostim; 2. kako se človek odziva na okolje, na spremembe v njem in, katere vzore za svoje življenje in vzdrževanje dinamičnega ravnovesja lahko, s ciljem približevanja sonaravnemu razvoju, poišče v delovanju naravnih ekosistemov; 3. kakšni so negativni povratni učinki spremenjenega okolja na kvaliteto življenja in vzroki za različno percepcijo teh sprememb in odzive med različnimi skupinami prebivalstva.

**Geografija Azije** (4 ECTS): Spoznavanje naravnih značilnosti in družbenogeografskih razmer Azije (izven Rusije in Jugozahodne Azije). Razumevanje osnovnih regionalno geografskih značilnosti Azije. Osvajanje temeljnih geografskih potez celine kot celote in njenih posameznih delov. Usposabljanje za pravilno vrednotenje pomena posameznih regij glede na celo celino in tudi na druge celine.

**Geografija Latinske Amerike** (4 ECTS): Pri predmetu dobijo študenti vpogled v širok spekter naravnih in družbenogeografskih značilnosti regije, ki vključuje Mehiko, medmorsko in karibsko Ameriko ter južnoameriški kontinent. Poudarek je na prepoznavanju vzročno posledičnih povezav med aktualnimi razmerami v regiji z naravnimi dejavniki, zgodovinskim ozadjem, razvojnimi težnjami in s širšimi geopolitičnimi razmerami. Kompleksno obravnavo regije nadgradimo še z vzorčnimi primeri držav in predvsem problemov, ki izstopajo po aktualnosti oziroma reprezentativnosti in pomagajo razumeti pomen in vlogo Latinske Amerike v sodobnem svetu, predvsem v luči njenih razvojnih možnosti, rabe naravnih virov in vplivov globalizacije na regijo in obratno..

**Geografija Severne Afrike in JZ Azije** (4 ECTS): Predmet omogoča poglobljeno spoznavanje naravnih značilnosti in družbenogeografskih razmer v Severni Afriki (severno od Sahare) in Jugozahodni Aziji. Poudarek je na razumevanju ključnih skupnih značilnosti regije kakor tudi posebnosti posameznih delov, vključno s poznavanjem zgodovinskega ozadja sodobnih razvojnih procesov. Celovit regionalnogeografski pristop k vrednotenju aktualnih razvojnih problemov

regije (z upoštevanjem globalnega konteksta) dopolnjujejo študije posameznih primerov (npr. kriznih območij, vodne oskrbe, prebivalstvene dinamike, gospodarskih izzivov ipd.).

**Geografija Podsaharske Afrike (4 ECTS):** Predmet omogoča poglobljeno spoznavanje naravnih in družbenih značilnosti Afrike južno od Sahare, vključno z vpogledom v prelomne zgodovinske dogodke regije. Poudarek je na celovitem razumevanju tako temeljnih geografskih potez in njihovih medsebojnih povezav kakor tudi raznolikih razvojnih izzivov (gospodarskih, socialnih, okoljskih, geopolitičnih ipd.), ključnih za sedanost in prihodnost Podsaharske Afrike. Študenti spoznavajo in razvijajo regionalnogeografske pristope k vrednotenju kompleksnih regionalnih problemov in oblikujejo kritični odnos do njih.

**Geografija Severne Amerike (4 ECTS):** Pri predmetu študent poglobljeno spoznava naravno- in družbenogeografske značilnosti Severne Amerike, vključno z vpogledom v prelomne zgodovinske dogodke. Poudarek je na spoznavanju in razumevanju vzrokov, teženj in problemov geografskega razvoja izbranih regij z analizo vpliva naravnogeografskih in družbenogeografskih dejavnikov. Kompleksna obravnava Severne Amerike (ZDA in Kanada) je nadgrajena še z vzorčnimi primeri, ki izstopajo po aktualnosti oziroma reprezentativnosti.

**Geografija Avstralije, Antarktike in Oceanije (4 ECTS):** Pri predmetu študent poglobljeno spoznava naravno- in družbenogeografske značilnosti Avstralije, Oceanije in Antarktike, vključno z vpogledom v prelomne zgodovinske dogodke. Poudarek je na spoznavanju in razumevanju vzrokov, teženj in problemov geografskega razvoja izbranih regij z analizo vpliva naravnogeografskih in družbenogeografskih dejavnikov. Kompleksna obravnava regije je nadgrajena še z vzorčnimi primeri, ki izstopajo po aktualnosti oziroma reprezentativnosti.

**Diplomsko delo (6 ECTS):** Izdelava diplomskega dela pod vodstvom mentorja iz izbrane fizično, družbeno ali regionalno geografske tematike. Uporaba metodologije geografskega znanstvenega proučevanja.