

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO FILOZOFSKE FAKULTETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2005/2006

Oktober, 2005

Predsednica Komisije za kakovost FF:

Dekan FF:

Izr.prof.dr. Vlasta Zabukovec, l.r.

prof.dr. Božidar Jezernik, l.r.

Vsebina:

1. **Uvod**
2. **Izobraževalna dejavnost**
 - Dodiplomski študij**
 - Podiplomski študij**
 - Pedagoško izobraževanje, stalno strokovno spopolnjevanje in izpopolnjevanje**
3. **Raziskovalna in razvojna ter umetniška dejavnost**
4. **Študenti**
5. **Učitelji, sodelavci in drugo osebje**
6. **Mednarodna dejavnost**
7. **Knjižnično-informacijska dejavnost**
8. **Upravljanje, financiranje, infrastruktura, povezovanje med članicami in druge naloge**
9. **Zaključek, povzetek ugotovitev in predlogov**
 - Ocena stanja izobraževalne, raziskovalne in drugih dejavnosti**
 - Uresničevanje nalog iz programa 2006**
 - Prednostne naloge za leto 2007**
10. **Priloge**

1. Uvod

Komisijo za kakovost Filozofske fakultete sestavljajo naslednji člani: izr.prof.dr. Rastislav Šuštaršič, izr.prof.dr. Irena Novak Popov, doc.dr. Karel Natek, asist.dr. Rok Stergar, asist.dr. Matej Černigoj,

asist. Peter Simonič inizr.prof.dr. Vlasta Zabukovec, predsednica komisije. V komisijo je bil izvoljen tudi predstavnik ŠS FF, David Kožuh.

Poročilo vključuje oceno stanja oz. uresničevanja ciljev, nove cilje in ukrepe za izboljšanje kakovosti. Pri pisanju poročila smo sledili smernicam Komisije za kakovost UL. Posebej pa bi radi poudarili, da so v letošnjem letu svoje poročilo prispeval tudi ŠSFF in ga vključujemo v poročilo kot celovit tekst, zato so njihova mnenja in predlogi predstavljeni skupno in ne pri posameznem področju delovanja fakultete.

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila so sodelovali še vodje in zaposleni v službah Filozofske fakultete: vodstvo fakultete (dekan FF red. prof. dr. Božidar Jezerniki in tajnica FF Renata Kranjčec), ZIFF (Jadranka Šumi), Kadrovsko-pravna služba (Lidija Strmole Menčak), Referat za dodiplomski (Janja Šešek, Darja Bidovec) in Referat za podiplomski študij (Lidija Žabkar), Osrednja humanistična knjižnica (dr. Milan Lovenjak), Center za pedagoško izobraževanje (Mihaela Hojker in Urša Gruden).

Samoevalvacijsko poročilo bo senat FF obravnaval na seji 8.novembra 2006. V kolikor bodo sprejeti kakšni popravki, vam bomo to sporočili.

2. Izobraževalna dejavnost

Dodiplomski študij

Aktivnosti in izboljšave na tem področju lahko členimo v dva segmenta: programske spremembe (A) in aktivnosti ter organizacijske in tehnične izboljšave (B).

V letu 2005/06 so bili glavni doseženi cilji:

A: na programskem področju naslednji:

Pomemben dosežek, ki je rezultat kar nekajletnega truda je začetek izvajanja *treh novih dvopredmetnih nepedagoških dodiplomskih študijev*: češki jezik in književnost, slovaški jezik in književnost ter poljski jezik in književnost. Zanje so bili pridobljeni novi pedagoški kadri in novi prostori na Aškerčevi 1, nujni za izvedbo prvega letnika študija. Pridobivanje sredstev za eno in drugo je bilo izredno in po nepotrebem otežkočeno, saj so bili programi uvedeni kot nacionalna prioriteta.

Glavnina dela in aktivnosti na področju izboljšanja kvalitete študija se je vrtela okrog *Bolonjske prenove na Filozofski fakulteti*, in sicer tako na oddelkih kot v skupnih delovnih telesih. Fakulteta je pristopila k Bolonjskem procesu z vso resnostjo in prizadevnostjo za ustvarjanje kvalitetnih novih študijskih programov, ki bodo zagotavljali tako akademsko raven kot tudi potrebo po zvišani

zaposljivosti diplomantov in diplomantk. Za te zahtevne naloge je fakulteta pridobila dva projekta, sofinancirana s strani Evropskega socialnega sklada in ministrstva oz. sedaj ministrstev, in sicer »Partnerstvo šol in fakultet«, v okviru katerega so se razvili modeli sodelovanja na stičišču šolstva in visokega šolstva ter »Bolonjska prenova na FF«.

Na ravni fakultete smo vzpostavili *bazo nekdanjih diplomantov* iz obdobja zadnjih desetih let, ki rabi za vzpostavitev mreže neposrednih uporabnikov in ugotavljanja in preverjanja njihovih potreb po zaključku študija na delovnem mestu in na njihovi poklicni poti. Izdelan je bil splošni vprašalnik o vrednotenju študija, o zahtevanih/pogrešanih znanjih in zmožnostih na njihovem delovnem mestu. Izbrani oddelčni koordinatorji za prenovu študijskih programov so v okviru celoletnega koledarja opravil izvedli mednarodno primerjavo programov. Dogovorjen je bil tako postopek sprejemanja prenovljenih programov kot določitev kompetenc različnih fakultetnih organov pri tem, uskladili smo se o skupnih okvirih pri sestavljanju študijskih programov, zlasti obsegu t. i. zunanje in notranje izbirnosti; razmerju med pedagoškimi in strokovnimi vsebinami v pedagoških študijskih programih; strokovnih nazivih diplomantov, vertikalni in horizontalni prehodnosti; točkovanju diplomskih in seminarskih del. Na senatu FF je bil dogovorjena tudi stopenjskost študijev za nepedagoške, pedagoške ter eno- in dvopredmetne programe. Zbrali smo pripombe na pedagoški modul ipd. Pripravili smo dva zaključna posveta ob koncu prvega leta Bolonjskega projekta ob sodelovanju zaposlovalcev in projekta Partnerstva šol in fakultet z ustreznimi zaključki. Pri spremljanju bolonjskega dogajanja na nacionalni in mednarodni ravni smo bili aktivni na nekaj konferencah, sodelovali pri oblikovanju ustreznih aktov in se prizadevali za priznavanje čim višje kvalitete.

Na ravni oddelkov so potekale ponekod izdelave in obdelave specialnih vprašalnikov za diplomante o splošnih, strokovnih, kulturnih in medkulturnih kompetencah, pridobljenih med študijem in potrebnih na delovnem mestu, ter o potencialnih novih področjih, ki jih zahteva njihova zaposlitev; diskusije o razmerju med deležem obveznih in izbirnih predmetov/vsebin določenega programa; primerjave s sorodnimi študijskimi programi na tujih univerzah (in ob tem odprto vprašanje izvornosti in tradicije matičnih nacionalnih strok); evidentiranje nabora vsebin/predmetov za troje različnih programov (3 letni bakalavreat, 4+1 letni magisterij dvopredmetnega in 3+2 letni magisterij enopredmetnega študija). Nekateri oddelki so se posvetovali z delodajalci njihovih diplomantov, organizirali posvete z zunanjimi partnerji, izdelali kompetence in profile ter osnutke novih študijskih programov. Kljub vzpostavitvi nekaterih interdisciplinarnih ali področnih povezav, je bilo dogovorjeno, da izhaja horizontalno povezovanje strok in oddelkov v magistrske programske module v drugi fazi.

V študijskem letu 2005/2006 sta bila akreditirana prva dva bolonjska programa prve stopnje. Isto leto je fakulteta razpisala 50 mest na programu prve stopnje Bibliotekarstvo in informatika in 80 rednih in 20 izrednih vpisnih mest na programu prve stopnje Medjezikovno posredovanje.

V tem študijskem letu je pripravilo prve osnutke nekaterih svojih programov še 17 oddelkov. Od teh jih je 7 v postopku akreditacije na Univerzitetnih organih.

Novi kratkoročni cilji v okviru dodiplomskega študija:

- nadaljevanje s prenovu študijskih programov

- zunanja recenzija novih bolonjskih programov
- uvajanje e-učenja
- uvajanje sistematično urejene prakse
- priprava interdisciplinarnih študijskih programov (npr. evropske študije, balkanske študije, konzervatorstvo)
- urejanje področja spričeval o znanju tujih jezikov (razvijanje ustreznih jezikovnih programov in certifikatov – nadaljevanje aktivnosti iz prejšnjega leta)

B: organizacijske in tehnične izboljšave:

Dokončno je vzpostavljen *Visokošolski informativni sistem (VIS) Filozofske fakultete*, ki vključuje podatke o vseh študentih, vse študijske programe in njihove predmetnike in vse profesorje. Sistem VIS omogoča pregled nad vnaprej znanimi izpitnimi roki, elektronsko evidenco prijavljanja, odjavljanja, ocenjevanja in statistični izračun izpitne uspešnosti ter elektronsko obliko posredovanja študijskega gradiva za študente. Vpis študentov v prvi in višje letnike poteka elektronsko – preko VIS-a; z vpisom študent pridobi elektronska potrdila o vpisu in opravljenih izpitih. Vse finančne obveznosti študentov se vodijo prek VIS-a (plačevanje opravljanja izpita, plačevanje sklepov, šolnine, vpisnine,...)

Na spletni strani fakultete so objavljeni dokumenti, ki veljajo za vse študente: *Pravilnik o izpitnem redu; Diplomski red FF, Pravilnik o izrednem dodiplomskem študiju*. Poleg teh so objavljena vsa aktualna obvestila za študente glede vpisa, izpisa, napredovanja v višji letnik, vlaganja vseh vrst prošenj in vseh ter odgovore na množico vprašanj, ki se v procesu študija zastavljajo študentom.

Posamezni oddelki uspešno uvajajo študentsko svetovanje mlajšim kolegom (študentsko tutorstvo), razširjanje informacij in vrednotenja študija omogočajo tudi elektronski (anonimni) študentski forumi. Na nekaterih oddelkih pa je v razvoju tudi profesorsko tutorstvo.

Uspešnost študija

Spodnji podatki prikazujejo prehodnost izbranih čistih generacij študentov.

Preglednica 1: Prehodnost generacije vpisane v štud.I. 1999/2000

Študijsko leto	Letnik	Število vpisanih	Prehodnost v %
1999/2000	1.letnik	1468	
2000/2001	2.letnik	813	55,4
2001/2002	3.letnik	545	67,1
2002/2003	4.letnik	450	82,6

Preglednica 2: Prehodnost generacije vpisane v štud.l. 2000/20001

Študijsko leto	Letnik	Število vpisanih	Prehodnost v %
2000/2001	1.letnik	1509	
2001/2002	2.letnik	765	50,7
2002/2003	3.letnik	563	73,6
2003/2004	4.letnik	457	81,2

Preglednica 3: Prehodnost generacije vpisane v štud.l. 2001/2002

Študijsko leto	Letnik	Število vpisanih	Prehodnost v %
2001/2002	1.letnik	1388	
2002/2003	2.letnik	660	47,6
2003/2004	3.letnik	463	70,2
2004/2005	4.letnik	380	82,1

Preglednica 4: Prehodnost generacije vpisane v štud.l. 2002/2003

Študijsko leto	Letnik	Število vpisanih	Prehodnost v %
2002/2003	1.letnik	1539	

2003/2004	2.letnik	778	50,6
2004/2005	3.letnik	550	70,7
2005/2006	4.letnik	458	83,3

Preglednica 5: Prehodnost generacije vpisane v štud.l. 2003/2004

Študijsko leto	Letnik	Število vpisanih	Prehodnost v %
2003/2004	1.letnik	1793	
2004/2005	2.letnik	1027	57,3%
2005/2006	3.letnik	926	90,2%
2006/2007	4.letnik	855	92,3%

Prehodnost generacij se iz leta v leto ne spreminja veliko. Delež vpisanih narašča iz letnika v letnik in doseže okoli 80% iz tretjega v četrti letnik. Relativno nizek delež prehodnosti iz prvega v drugi letnik pa bi lahko v največji meri pripisali visokemu številu fiktivnih vpisov. Vpis na posamezne programe FF je največji pri drugi ali tretji prijavi, kar vodi v to, da do 100 študentov letno spremeni program na prehodu iz prvega v drugi letnik. Poleg tega pa podatki kažejo tudi, da je letno od 150 do 200 izpisov čistih novincev.

Podiplomski študij

Uvedenih je bilo kar nekaj sprememb in novosti na podiplomskem študiju:

- seznanjali smo se z najnovejšimi informacijami o razvoju Bolonjskega procesa ter se aktivno udeleževali posvetov in delavnic, ki so jih pripravljali pristojni na FF in UL,
- sprejeli smo rokovnik dogajanj implementacije bolonjskega procesa, s katerim je fakulteta kandidirala na javnem razpisu;

- sprejeli smo postopek sprejemanja doktorskih oz. tretjestopenjskih študijskih programov na fakulteti in v prenovo študijskih programov aktivno vključili tudi skupne strokovne službe fakultete;
- kot strokovna služba smo sodelovali pri sprejemanju III. stopenjskega študijskega programa »Prevodoslovje«,
- sodelujemo v univerzitetnem podiplomskem študijskem programu »Varstvo okolja«,
- organizirana je bila javna obravnava o podiplomskem študiju, kjer smo predstavili delo in način študija, v razpravi pa so aktivno sodelovali tudi podiplomski študenti;
- sodelovali smo s Klubom podiplomskih študentov,
- okrepilo se je mednarodno sodelovanje s podpisom nekaterih mednarodnih krovnih pogodb in bilateralnih sporazumov. V okviru fakultete zbiramo pobude in predloge za podobne sporazume še z drugimi institucijami;
- v večji meri smo skrbeli in vzpodbudili vključevanje študentov in študentk preko individualnega raziskovalnega dela v raziskovalne projekte, programske skupine in dejavnosti strok,
- v individualne podiplomske študijske programe vnašamo interdisciplinarnost tako, da ima vsak podiplomski študent magistrskega študija v programu vsaj en predmet izven matičnega programa, bodisi na Filozofski fakulteti ali na zunanjih ustanovah. Za zagotavljanje tega imamo sklenjenih okrog 50 pogodb z domačimi in tujimi izobraževalnimi in raziskovalnimi institucijami;
- uresničujemo pobudo uvedbe skupnih predmetov pri izdelavi individualnih študijskih programov za študente;
- redno obveščamo študente, ki se jim izteka veljavnost individualnih študijskih programov. Odziv je potrdil potrebo po tovrstnem urejanju, zato redno vnaprej obveščamo študente o poteku veljavnosti njihovih magistrskih (5 let) oz. doktorskih tem (4 leta);
- redno obveščamo/opominjamo oddelke fakultete in člane različnih komisij (za pregled listin prijavljenih tem doktorskih disertacij, za oceno doktorskih disertacij ter magistrskih in specialističnih del...) v postopkih magistrskega, specialističnega in doktorskega študija o preteku s statutom UL in Pravilnikom o podiplomskem študiju fakultete določenih rokov;
- pripravljene so bili individualni študijski programi, ki jih je Komisija za podiplomski študij po sprejetih merilih natančno pregledala, upoštevala tako interdisciplinarnost, raznolikost ponujenih predmetov, strokovnost in kandidatovo področje raziskovanja; viden je napredek tako pri kvaliteti individualnih programov kot tudi pri medsebojnem strokovnem povezovanju in informiranju;
- dopolnili in dodelali smo nov informacijski sistem za vodenje evidenc vpisa in poteka celotnega študija podiplomskih študentov;
- v VIS smo vnesli individualne študijske programe in ocene opravljenih obveznosti za tri generacije vpisanih podiplomskih študentov (št. l. 2003/2004, 2004/2005/ in 2005/2006),
- v rubriko kadrovska evidenca smo v posebnem polju zunanji izvajalci vnesli vse podatke o zunanjih izvajalcih na podiplomskem študiju,

- na Referatu za podiplomski študij izstavljamo predračune in račune za storitve, vezane na podiplomski študij (šolnine, sklepi.....),
- uvedli smo elektronsko prijavljanje na Razpis za podiplomski študij in elektronski vpis podiplomskih študentov,
- pred razpisom za vpis na podiplomski študij smo pripravili predstavitvene brošure o programih podiplomskega študija na Filozofski fakulteti ter jih objavili na fakultetnih spletnih straneh;
- vse aktualne informacije in podatke o podiplomskem študiju redno objavljamo na spletnih straneh fakultete, ki smo jih v študijskem letu 2005/2006 prenovili in jih posodobili; kot novost smo vpeljali objavlanje informacij o javnih zagovorih magistrskih in specialističnih del ter doktorskih disertacij (informacije o slednjih objavljamo tudi na teletekstu RTV Slovenija); dostopne pa so vse informacije v zvezi s podiplomskim študijem naše fakultete;
- v svoje delo smo dosledno vpeljevali vsa priporočila in navodila UL predvsem v zvezi s postopki pri doktorskem študiju.

Cilji za prihodnje obdobje so nadaljevanje postavljenih ciljev v lanskem letu:

- spremljanje in sodelovanje pri prenovi podiplomskih študijskih programov v sistemu Bolonjskega procesa,
- dodelava informacijskega sistema VIS,
- racionalizacija in izboljšava nekaterih postopkov na podiplomskem študiju.

2.3. Pedagoško izobraževanje, stalno strokovno spopolnjevanje in izpopolnjevanje

Center za pedagoško izobraževanje je tudi v tem letu nadaljeval z izvajanjem naslednjih dolgoročnih aktivnosti:

- Programa za izpopolnjevanje: Program za pridobitev pedagoško andragoške izobrazbe (za učitelje v osnovnih in srednjih šolah – 4 skupine) in Program za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe za predavatelje višjih strokovnih šol (3 skupine).
- V sodelovanju z Oddelkom za sociologijo in Oddelkom za filozofijo ter Teološko fakulteto Center od študijskega leta 2000/2001 dalje organizira izvajanje Programa za izpopolnjevanje za učitelje predmeta Verstva in etika v osnovni šoli. Za vpis, koordinacijo in administrativna opravila skrbi izmenično vsako leto ena od fakultet; v študijskem letu 2005/2006 je bila to po dogovoru Teološka fakulteta, vendar je program zaradi premajhnega števila prijav odpadel.

- V sodelovanju z Oddelkom za bibliotekarstvo, knjigarstvo in informacijsko znanost Center od študijskega leta 2001/2002 organizira tudi izvajanje študijskega programa za izpopolnjevanje iz bibliotekarstva za knjižničarje.

Center sodeluje z Oddelkom za bibliotekarstvo, knjigarstvo in informacijsko znanost tudi pri oblikovanju študijskega programa Curriculum for Masters in Publishing. Program se oblikuje pod koordinacijo Oxford Brookes University v okviru programa Erasmus.

V študijskem letu 2005/2006 se je izobraževanj v okviru Centra udeležilo 1629 udeležencev, izvedli smo (poleg programov za izpopolnjevanje izobrazbe) pa 40 programov. Razlog za manjše število izvedenih programov je v tem, da posameznih programov zaradi premajhnega števila prijav nismo mogli izvesti. Vzroki ležijo v višjih kotizacijah zaradi manjšega deleža sofinanciranja Ministrstva za šolstvo in šport, po drugi strani pa v večji ponudbi brezplačnih programov.

Dokončali smo oba projekta Evropskega socialnega sklada iz let 2004 in 2005: Partnerstvo fakultet in šol ter Posodabljanje in razvijanje študijskih programov visokega šolstva. Začeli smo z delom na nadaljevalnih projektih Evropskega socialnega sklada: Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007, Nove kvalitete Bolonjske prenove pri oblikovanju programov Filozofske fakultete in Celostno razvijanje, spremljanje in odpiranje Bolonjskih študijskih programov Filozofske fakultete.

Preko projektov Evropskega socialnega sklada smo intenzivno sodelovali pri bolonjski prenovi študijskih programov na Filozofski fakulteti, predvsem pa pri:

- oblikovanju, usklajevanju in pripravi »pedagoškega modula« za prenovljene študije pedagoške smeri na Filozofske fakulteti
- razvijanju koncepta e-učenja na Filozofsko fakulteto in pripravah za pilotsko testiranje le tega
- vzdrževanju mreže partnerskih šol za izvedbo pedagoške prakse naših študentov in študentk
- evidentiranju problemskih sklopov na področju prakse za študente nepedagoških smeri
- razvijanju, pripravi in oblikovanju študijskega programa za tujejezikovno izpopolnjevanje.

V zadnjem letu je Center izdal publikacijo Programi profesionalnega usposabljanja (predpisani programi, programi za profesionalni razvoj, posodobitveni programi, programi za učiteljske zборе) za zaposlene na področju vzgoje in izobraževanja za šolsko leto 2005/2006 (uredili: Urša Gruden in Mihaela Hojker). Izdali smo tudi publikacijo Skupinsko delo za uspešnejši študij (avtorici B. Marentič Požarnik in M. Puklek Levpušček) in v sklopu programov za profesionalni razvoj strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju priročnik, zgoščenko in knjigo.

Center pripravlja brošure, zgibanke in posterje s predstavitvami programov, ki jih izvaja. Programe objavlja tudi na spletnih straneh.

Uresničenost v prejšnjem letu zastavljenih ciljev:

- Priprava programov za diplomante nepedagoških smeri. (*neuresničen*)
- Spodbujanje razvoja specialnih didaktik v pedagoško andragoškem izobraževanju (kjer teh še ni) ter njihovo usklajevanje. (*delno uresničen*) **Obrazložitev:** spodbujanje razvoja specialnih didaktik se nadaljuje.
- Povečati prepoznavnost pri udeležencih programov, ki jih izvaja Center. (*uresničen*)
- Povečanje deleža poslovanja preko elektronskih medijev. (*uresničen*)
- Priprava svečanih podelitev javnih listin. (*uresničen*)
- Tisk predstavitvenih brošur in zgibanke o Centru. (*delno uresničen*) **Obrazložitev:** brošura oz. zgibanka Centra je še v oblikovanju, mapa in katalog Centra pa sta bila že natisnjena.
- Ob pridobitvi novih prostorov fakultete sodelovanje pri opremlitvi ene didaktične predavalnice. (*neuresničen*) **Obrazložitev:** dogovori za sodelovanje še potekajo.
- Nadaljevanje povezovanja s tujimi inštitucijami in sodelavci na področju izobraževanja učiteljev. (*delno uresničen*) **Obrazložitev:** povezovanje s tujimi inštitucijami in sodelavci na področju izobraževanja učiteljev se nadaljuje.
- Izdaja gradiv za seminarje v knjižni obliki, z možnostjo kasnejše širše uporabe in distribucije po šolah. (*delno uresničen*) **Obrazložitev:** v okviru programov za profesionalni razvoj, ki so bili sofinancirani iz Evropskega socialnega sklada Evropske unije in od Ministrstva za šolstvo in šport, je Center v sodelovanju z izvajalci izdal priročnik in zloženko »Evropska glasbena in plesna umetnost« ter publikacijo »Barve strpnosti, besede drugačnosti, podobe tujosti. Vzgoja za strpnost in sprejemanje drugačnosti preko mladinske književnosti«.
- Izpeljava programov po sklenjenih pogodbah z Ministrstvom za šolstvo in šport (programi izpopolnjevanja, predpisani programi, programi profesionalnega razvoja, posodobitveni programi in programi za učiteljske zbornice ter programi za izobraževanje starejših odraslih in seminarjev s področja uporabe IKT pri poučevanju in učenju) in Zavodom Republike Slovenije za zaposlovanje. (*uresničen v delnem obsegu*) **Obrazložitev:** posamezni programi so odpadli zaradi premajhnega števila prijav (kljub intenzivnemu obveščanju in vabljenju) zaradi višjih kotizacij in večjega števila brezplačnih programov.
- Izdaja publikacije Skupinsko delo za uspešnejši študij (avtorici B. Marentič Požarnik in M. Puklek Levpušček). (*uresničen*)

- Prijavljanje na javne razpise in pozive Ministrstva za šolstvo in šport ter drugih inštitucij. *(uresničen)* *Obrazložitev:* Center se je prijavljal na javne razpise in pozive Ministrstva za šolstvo in šport ter drugih inštitucij. Uspešen je bil s prijavo na naslednjih razpisih:
 - o Javni razpis za sofinanciranje izvedbe projekta Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007
 - o Javni razpis za sofinanciranje aktivnosti pri razvijanju študijskih programov visokega šolstva v letih 2006 in 2007
- Izvedba in dokončanje novih projektov Evropskega socialnega sklada. *(uresničen)* *Obrazložitev:* oktobra oz. novembra 2005 sta bila zaključena prva projekta Bolonjske preнове ter partnerstva fakultet in šol, nadaljevalni projekti pa še potekajo.
- Koordinacija in organizacija izpitov iz tujih jezikov. *(uresničen)*
- Razvoj in oblikovanje certificiranih programov o znanju tujih jezikov. *(delno uresničen)* *Obrazložitev:* Center koordinira pripravo programa za izpopolnjevanje iz tujih jezikov, ki ga želimo dati v akreditacijo.

Kjer ni posebej obrazloženo, ležijo vzroki za neuresničenost oziroma delno uresničenost zadanih ciljev v razširitvi področja delovanja Centra in posledično v povečanem obsegu nalog, zaradi česar so bili cilji z nižjo prioriteto prestavljeni v naslednje leto.

Cilji za naslednje študijsko leto:

Med cilji za naslednje študijsko leto so najprej tisti, ki jih Center v študijskem letu 2005/2006 ni uspel ali ni uspel v celoti uresničiti. Ti cilji so:

- Izpeljava programov po sklenjenih pogodbah z Ministrstvom za šolstvo in šport (programi izpopolnjevanja, predpisani programi in posodobitveni programi) in Zavodom Republike Slovenije za zaposlovanje
- Spodbujanje razvoja specialnih didaktik v pedagoško andragoškem izobraževanju (kjer teh še ni) ter njihovo usklajevanje.
- Tisk predstavitvenih brošur in zbirank o Centru.
- Izdaja gradiv za seminarje v knjižni obliki, z možnostjo kasnejše širše uporabe in distribucije po šolah.
- Ob pridobitvi novih prostorov fakultete sodelovanje pri opremlitvi ene didaktične predavalnice.
- Nadaljevanje povezovanja s tujimi inštitucijami in sodelavci na področju izobraževanja učiteljev.

- Razvoj in oblikovanje certificiranih programov o znanju tujih jezikov.
- Priprava programov za diplomante nepedagoških smeri.

Novi cilji za naslednje študijsko leto pa so:

- Preučitev možnosti bolonjske prenove programov za izpopolnjevanje.
- Razvoj, priprava in izpeljava programov iz visokošolske didaktike.
- Prijavljanje na javne razpise in pozive Ministrstva za šolstvo in šport ter drugih inštitucij.
- Nove aktivnosti za promocijo programov in Centra.
- Ureditev podatkovne baze za obveščanje.
- Izvedba in dokončanje projektov Evropskega socialnega sklada.
- Sodelovanje pri razvoju e-učenja in uvajanju sistematične prakse na fakulteti.
- Pridobitev in opremljanje novih prostorov.

3. Raziskovalna in razvojna ter umetniška dejavnost

Tudi v letu 2005 je največji del raziskovalnega dela na fakulteti potekal v okviru Znanstvenoraziskovalnega inštituta Filozofske fakultete (ZIFF). Njegova glavna naloga je bila koordinacija raziskovalnega delovanja na nivoju fakultete in enotno nastopanje do glavnih financerjev. V letu 2004 se je raziskovalno delo oblikovalo v 15 novih programskih skupinah, in bo trajalo do leta 2008. Hkrati s tem je Filozofska fakulteta kot soizvajalka nastopala še v 4 drugih programskih skupinah.

Raziskovalno delo je dodatno v letu 2005 potekalo na 22 *temeljnih in aplikativnih projektih*, ki jih je v okviru nacionalnega programa financirala ARRS in Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Pri 8 projektih je FF nastopala kot soizvajalka (skupni obseg financiranja ARRS je znašal 20.796 raziskovalnih ur). Samo trije od teh projektov so se v letu 2005 tudi zaključili, drugi še trajajo. Obenem je raziskovalno delo potekalo še v okviru 17 ciljnih raziskovalnih programov (CRP), pri 8 pa je

FF nastopala kot soizvajalka (skupni obseg raziskovalnih ur, ki jih financira ARRS je znašal 12.466 raziskovalnih ur).

V okviru mednarodnega sodelovanja so raziskovalci FF delali na 22 *bilateralnih raziskovalnih projektih*, kjer je sodelovanje sofinanciralo ARRS. Partnerice v teh bilateralnih projektih so bile univerze in druge raziskovalne ustanove iz Hrvaške, Bosne in Hercegovine, Srbije in Črne gore, Španije, Portugalske, Rusije, Kitajske, ZDA, Japonske, Makedonije, Češke, Madžarske in Norveške. Znotraj 5. okvirnega programa EU sta v letu 2005 potekala 2 raziskovalna projekta, v okviru 6. okvirnega programa EU pa se je izvajal 1 raziskovalni projekt. Poleg tega so raziskovalci FF delali še na 15-ih drugih mednarodnih raziskovalnih projektih, financiranih iz sredstev EU.

Filozofska fakulteta si je poleg tega zagotovila del sredstev za raziskovalno delo še s 8 *posebnimi pogodbami*, ki jih je podpisala z naslednjimi ustanovami:

1. Ministrstvo za okolje in prostor
2. Mestna občina Ljubljana
3. Zavod za gradbeništvo Slovenije
4. Agencija za radioaktivne odpadke

Sprememb na organiziranosti programskih skupin v letu 2005 ni bilo, saj so se začele že v letu 2004. Število financiranih raziskovalnih ur s strani ARRS se je nekoliko povečalo, vendar pa moramo majhen delež sredstev za temeljne raziskave še vedno oceniti kot neustrezen, saj obstoječe stanje ni v skladu z naraščajočimi zahtevami po povezovanju raziskovalnega in pedagoškega dela. Obstoječi sistem kratkoročnega financiranja temeljnih raziskovalnih projektov tudi zaradi naraščajoče obremenjenosti raziskovalcev s pedagoškim delom in njihovega podrejenega položaja v primerjavi z raziskovalci na 'čistih' raziskovalnih ustanovah ne omogoča bistvenega izboljšanja na tem področju.

V letu 2005 je ostajala bistvena značilnost raziskovalnega dela raziskovalcev-pedagoških delavcev tesna povezanost raziskovalnega in pedagoškega dela, zaradi vse večjega števila študentov in naraščajoče zahtevnosti pedagoškega dela pa se nadaljuje in iz leta v leto stopnjuje konflikt med naraščajočimi pedagoškimi obveznostmi učiteljev ter asistentov, hkrati pa se pričakuje in zahteva enaka uspešnost in učinkovitost na raziskovalnem področju kot pri 'čistih' raziskovalcih. Neenakopravnost raziskovalcev-pedagogov se najbolj izrazito kaže v naslednjih elementih:

- pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih projektov je edini kriterij znanstvena odličnost, ki se meri s številom in odmevnostjo objavljenih del, pri tem pa smo raziskovalci-pedagogi v vse bolj

neenakopravnem položaju, saj imamo na razpolago veliko manj časa za raziskovalno delo kot 'čisti' raziskovalci,

- pri pridobivanju raziskovalnih programov in projektov se pojavljajo težave zaradi kategorizacije citatov na področju humanistike in družboslovja

- finančna sredstva za materialne stroške se odrejajo bolj ali manj proporcionalno glede na število odobrenih raziskovalnih ur, teh pa raziskovalci-pedagogi ne moremo pridobiti toliko kot 'čisti' raziskovalci, saj smo lahko raziskovalci največ petino delovnega časa,

- zaradi bistveno manjših finančnih sredstev za materialne stroške ne moremo vzpostaviti enakovrednega pomožnega raziskovalnega aparata (raziskovalna oprema, strokovni in pomožni raziskovalni kader), s katerim bi lahko enakopravno konkurirali 'čistim' raziskovalnim ustanovam,

- skromna finančna sredstva za raziskovalno delo otežkočajo uporabo modernejših raziskovalnih metod, brez katerih rezultatov raziskovanj ni mogoče objaviti v uglednejših tujih strokovnih revijah,

- pomanjkanje finančnih sredstev močno omejuje zbiranje vhodnih informacij (npr. terensko in arhivsko delo), brez katerih raziskovalno delo na nekaterih področjih sploh ni možno (npr. arheologija, jezikoslovje, psihologija, geografija, pedagogika, etnologi/kulturni antropologi in drugi),

- raziskovalci nimajo na razpolago strokovnih sodelavcev in morajo praviloma vse analitično delo opravljati bolj ali manj sami, edina dodatna pomoč so študentje, vendar je njihovo uvajanje v raziskovalno delo kot del pedagoškega procesa prav tako časovno zelo zahtevno.

Problem FF ostaja tudi zelo šibko sodelovanje med oddelki na področju raziskovalnega dela, kar bi bilo potrebno spremeniti, saj bi se ob ustrezni prilagoditvi financiranja s tem lahko sprostil veliki, doslej neizkoriščeni potenciali, ki jih vsebuje ravno raznolikost oddelkov na FF.

Doseženi cilji

Če primerjamo ugotovitve lanskoletne samoevalvacije z letošnjo, je na prvi pogled očitno, da so se razmere na področju raziskovalnega dela kljub nekaterim spremembam (npr. nekoliko večji obseg finančnih sredstev za temeljne in aplikativne projekte, ki jih financira ARRS, večje število posebnih pogodb) še poslabšale, saj ključni problemi ostajajo isti (odnos pedagoško-raziskovalno delo).

Povečalo se je število mednarodnih evropskih projektov, ki so omogočale tudi delne nastavitve raziskovalcev.

V letu 2006 so bile za potrebe financerja (ARRS) na FF sklenjene dopolnilne pogodbe za raziskovalno delo, ki je zahtevalo točno opredelitev, kdo in koliko raziskovalnih ur in na katerem projektu ali programu ima posameznik.

Delno ali povsem neuresničeni ostajajo naslednji cilji:

- ni se bistveno izboljšala povezanost med oddelki FF na področju raziskovalnega dela, zaradi česar ostaja raziskovalno delo zelo razdrobljeno,

glede na osnovne pedagoške obremenitve se naši raziskovalci, težko prijavljajo na nove razpise, saj se od njih zahteva določeno število prostih raziskovalnih ur, katerih nimajo oziroma se morajo v slučajno pridobljenega novega projekta razbremeniti pri drugih, ki že potekajo.

- na področju mednarodnega sodelovanja še naprej povsem prevladuje bilateralno sodelovanje in 'druge oblike mednarodnega sodelovanja', ki so izrazito vezani na delovanje posameznikov in pomembnejši za pedagoški proces kot 'čisto' raziskovalno delo,

- je pa v porastu število financiranih mednarodnih projektov, ki jih financira EU

- raziskovalno delo ostaja izrazito usmerjeno v posamične (bolj ali manj kratkoročne) projekte, kar ni v skladu s prevladujočim konsenzom, da bi se morali raziskovalci-pedagoški delavci veliko bolj usmeriti v dolgoročneje, temeljno raziskovalno delo, katerega rezultat bi bilo tudi večje število odmevnih znanstvenih monografij,

- še vedno niso zbrani agregatni podatki o številu znanstvenih in drugih objav po članicah Univerze v Ljubljani in po oddelkih iz podatkovnih baz SICRIS in COBISS, čeprav bi bili zelo koristni za ovrednotenje znanstvenoraziskovalnega dela.

Vzroki za neuresničenost ciljev

Vzroki za neuresničitev nekaterih zastavljenih ciljev so kljub prestrukturiranju programskih skupin enaki kot v predhodnem samoevalvacijskem poročilu, in sicer:

- neenakopraven položaj raziskovalcev na FF v primerjavi z raziskovalci iz 'čistih' raziskovalnih ustanov, ki se ukvarjajo izključno z raziskovalnim delom,

- pedagoško delo je primarna naloga velike večine raziskovalcev na FF, to pa zaradi vse večjega števila študentov in naraščajoče zahtevnosti pedagoškega dela prinaša vse večjo obremenjenost večine raziskovalcev-pedagogov,

- obstoječi sistem financiranja raziskovalnega dela je izrazito usmerjen v kratkoročne raziskovalne projekte, zaradi česar v takšnih razmerah ni možno pričakovati preusmeritve raziskovalnega dela na FF v dolgoročne temeljne raziskave,

- pomanjkanje neposrednih pobud v smeri spodbujanja povezovanja med oddelki FF.

Cilji za prihodnje enoletno obdobje

- izdelati sistem za pridobivanje agregatnih podatkov o objavljenih znanstvenih in drugih delih na osnovi podatkovnih baz SICRIS in COBISS,
- ažurirati sezname nekategoriziranih periodičnih publikacij preko članov Znanstvenega sveta za humanistiko in družboslovje pri ARRS,
- poiskati možnosti za povezovanje programskih skupin na FF s ciljem koordiniranega ali skupnega nastopanja na razpisih za nove temeljne raziskovalne projekte,
- pripraviti strategijo povezovanja med oddelki FF na področju raziskovalnega dela,
- pripraviti strategijo FF za vključevanje v evropske projekte in poiskati možnosti za strokovno pomoč pri pripravi tovrstnih raziskovalnih projektov, saj od raziskovalcev-pedagogov ni moč zahtevati, da bodo sami zmogli pripravljati takšne projekte.

4. Študenti

V okviru letnih poročil članic UL o kakovosti je naloga Študentskih svetov članic, da Komisiji za kakovost članice podajo enovito letno poročilo o kakovosti za leto 2005/2006. Takšno poročilo Študentskega sveta vsebuje oceno stanja oz. uresničevanja ciljev, nove cilje in ukrepe za izboljšanje kakovosti. Pri pisanju poročila smo sledili smernicam Komisije za kakovost UL.

Pri pisanju poročila so sodelovali David Kožuh, predstavnik ŠSFF v Komisiji za kakovost, Sanja Radošević, predsednica ŠSFF, Ines Fabina, podpredsednica ŠSFF in članica v delovni skupini za študentske ankete ter Jurij Verč, predstavnik ŠSFF v Komisiji za kakovost v prejšnjem mandatu in senator študent.

Pisci poročila o kakovosti so si med seboj razdelili posamezna področja, pri katerih je njihovo poznavanje najboljše, poročila pa so pisali tako, da so najprej ocenili uresničevanje zastavljenih ciljev, ob koncu pa podali predloge za izboljšanje kakovosti in cilje za študijsko leto 2006/2007.

2. Izobraževalna dejavnost:

Študentski svet Filozofske fakultete ugotavlja, da se je na področju dodiplomskega in podiplomskega izobraževanja vključevanje študentov v samo organizacijo študijskega procesa v preteklem letu povečalo. Pri tem mislimo pretežno na vključevanje predstavnikov študentov pri bolonjski prenovi, ta namreč predstavlja ključno polje delovanja in napredovanja fakultete v preteklem letu. Po nam znanih podatkih žal niso vsi oddelki tako koherentni pri vključevanju študentov pri procesu prenove. Nekateri oddelki so od predstavnikov študentov zgolj zahtevali, da podpišejo izjavo, s katero potrjujejo, da se študentje posameznega oddelka strinjajo s prenovljenim programom, nekateri pa so še na to pozabili. Glede na to, da se je v študijskem letu 2006/2007 študij po prenovljenem programu začel le na dveh oddelkih, menimo, da je eden od ciljev v naslednjem obdobju še večje vključevanje študentov pri bolonjski prenovi. Ugotavljamo namreč, da so bili študentje do zdaj nezadostno vključeni v študijsko prenavo programov, oddelki pa težko najdejo kazalce o obremenjenosti študentov, če se o tem ne pozanimajo pri študentih.

Študenti so znotraj svojih oddelkov različno vključeni v prenavo programov, predvsem je težko ekvivalentno sodelovati na večjih oddelkih, ki so razdeljeni na več programov.

Na tej postavki si bo Študentski svet prizadeval bolje vključevati svoje predstavnike v bolonjsko prenavo študijskih programov na posameznih oddelkih ter biti ves čas na tekočem z aktualnim stanjem. Zaradi heterogenosti fakultete je težko enakovredno sodelovati na vseh oddelkih.

3. Raziskovalna in razvojna ter umetniška dejavnost:

Pod to postavko ŠSFF ne podaja mnenja.

4. Študenti:

Študenti so na Filozofski fakulteti organizirani znotraj svojih oddelkov v okviru društev in klubov, ki so v letu 2005/2006 organizirali strokovne ekskurzije, okrogle mize in predavanja, tudi v mednarodni obsežnosti. Večino teh dejavnosti je sofinanciral Študentski svet Filozofske fakultete. Študentski svet je spremljal dejavnosti študentskih društev in klubov. O projektih, ki jih je sofinanciral ŠSFF so bili izvajalci dolžni podati poročilo.

Študentska organiziranost je odvisna od posameznega oddelka, ponekod je močnejša, drugod slabša, so tudi oddelki, ki svojih društev nimajo.

Na fakultetni ravni smo bili študenti tudi v tem študijskem letu zastopani v vseh organih fakultete: v Študentskem svetu kot najvišjem in edinem predstaviškem organu študentov, svoje predstavnike pa imamo tudi v Senatu fakultete, Akademskem zboru in Upravnem odboru, poznamo tudi prodekana

študenta. Sodelovali smo tudi v večini delovnih teles fakultete – Habilitacijski komisiji, Komisiji za študentske ankete, Komisiji za kakovost, Komisiji za mednarodno sodelovanje.

Najaktivnejši je bil Študentski svet, ki je poleg sofinanciranja projektov organiziral še nekatere lastne projektne, od katerih so Dnevi ŠSFF nedvomno najodmevnejši. Potekali so v začetku maja in so trajali tri dni. V tem času so se predstavila društva, Študentski svet Filozofske fakultete ter Študentski svet Univerze v Ljubljani. Potekale so raznovrstne igre, kvizi in tekmovanja, ki so bila tudi primerno nagrajena.

Ob začetku študijskega leta je Filozofska fakulteta priredila slavnostni sprejem brucev na Filozofsko fakulteto v Križankah, kjer je sodeloval tudi Študentski svet. Predstavniki oddelkov so skupaj s predstojniki pospremili nove bruce na oder, kjer so prevzeli indeks. Ob koncu podelitve je ŠSFF organiziral glasbeni koncert.

Študentski svet je aktivno sodeloval tudi na informativnem dnevu, kjer so predstavniki študentov poleg predstojnikov prisostvovali na svojih oddelkih in bodočim študentov približali študentsko organiziranost na fakulteti.

Spomladi je Filozofska fakulteta organizirala vsakoletno srečanje študentov ljubljanske in zagrebške Filozofske fakultete, kjer smo aktivno sodelovali tudi študentski predstavniki.

Študentski svet ocenjuje, da je v splošnem študentska organiziranost na fakulteti uspešna. Relativno dobro je tudi sodelovanje študentov z vodstvom fakultete.

5. Učitelji in sodelavci:

V študijskem letu 2005/2006 je na Filozofski fakulteti že četrto potekalo izvajanje študentskih anket o pedagoškem delu učiteljev in asistentov. Študenti smo v samo izvedbo anket aktivno vključeni, v delovni skupini za izvedbo anket imamo predstavnico Študentskega sveta. Predstavniki oddelkov v Študentskem svetu so skrbeli za motivacijo študentov pri izpolnjevanju anket kot tudi za pomoč koordinatorjem pri njihovi izvedbi.

Do rezultatov so predstavniki oddelkov lahko prišli v spomladanskih mesecih, dostopni so bili pri dekanu fakultete. Anonimnost je bila na tak način zagotovljena, so se pa pojavili drugi dejavniki, ki so oteževali podajanje študentskih mnenj.

Heterogenost fakultete je tako kot prejšnja leta predstavljala velik problem. To se je kazalo predvsem pri tistih učiteljih, ki predavajo na več oddelkih, ocenjujejo pa jih le študenti matičnega oddelka. Ocena torej ni popolna, saj ne zajema vseh področij, s katerimi se profesor ukvarja.

Naslednji problem, s katerim smo se predstavniki študentov soočili, je bila premajhna udeležba študentov pri izpolnjevanju anket, kar je onemogočalo podajanje objektivne ocene. To se je pokazalo za problematično še posebej pri oddelkih z majhnim številom študentov.

6. Mednarodna dejavnost:

ŠSFF meni, da ja aktivnost v okviru *izmenjav študentov in profesorjev* v okviru programa Socrates-Erasmus, programa Ceepus, na osnovi bilateralnih programov izjemno produktivna in bistvenega pomena za fakulteto. Študentje ugotavljamo, da so k sklenitvi novih recipročnih programov pripomogla tudi društva študentov v okviru fakultete, ki so s krajšimi študentskimi izmenjavami najprej vzpostavile stik z drugimi fakultetami, kasneje pa so, na podlagi uspešnosti takšnih izmenjav stekli tudi postopki za dogovor med fakultetami. Predstavnica v Komisiji za mednarodno sodelovanje je bila žal vabljena le na uvodni sestanek, posledično so bile tudi informacije, ki jih je ŠSFF dobil s strani Komisije omejene.

7. Knjižnično informacijska dejavnost:

Stanje knjižnične dejavnosti se po mnenju ŠSFF na fakulteti izboljšuje. Tu predvsem mislimo na modernizacijo načina izposoje. Knjige si študentje lahko namreč izposojajo, ne da bi bilo za to potrebno izpolniti morje formularjev kot nekoč. Žal je ključni problem knjižnic še vedno prostorska stiska. Oddelki, kjer je vpisanih preko 300 študentov, imajo v povprečju 15 čitalniških mest, kar je še vedno štirikrat premalo. Stanje je na nekaterih oddelkih boljše, spet drugod občutneje slabše. Povečanje števila čitalniških mest je cilj, ki še vedno ostaja dolgoročen, kar je zaskrbljujoče.

Študentski svet nadalje ugotavlja, da je večina študentov (na to kažejo peticije v posameznih knjižnicah) proti centralizaciji oddelčnih knjižnic v OHK in še toliko bolj proti selitvi v novo stavbo NUK-a.

8. Upravljanje, financiranje, infrastruktura, povezovanje med članicami in druge naloge:

ŠSFF meni, da je pri tej točki stanje najbolj zaskrbljujoče. Upravljanje fakultete ocenjujemo kot pozitivno, pri ostalih postavkah pa je stanje manj blesteče. Študentski svet je bil po do sedaj še neugotovljenem spletu dogodkov v študijskem letu 2005/2006 prikrajšan za prispevke študentov od vpisnin. Od računovodstva in upravnega odbora smo dobili zgolj odgovor, da smo se temu prispevku odrekli, čeprav to ne drži. Pri reševanju prostorske stiske ŠSFF meni, da so bila prizadevanja fakultete in njenega dekana, red.prof.dr. Božidarja Jezernika sicer zelo dobro zasnovana, vendar sta očitno zatajila pristojno ministrstvo in Univerza. Študentje so skozi celo leto pozorno spremljali selitev študentske pisarne v prostore OHK-ja. Cilj se je v poletnih mesecih vendarle uresničil, ŠSFF, ŠOFF, študentje senatorji in prodekan študent se tako lahko v novem študijskem letu pohvalijo z urejeno in prostorsko dovolj veliko pisarno, v kateri je ponovno zaživela tudi študentska svetovalnica.

Cilj za prihajajoče študijsko leto je dokončna ureditev računalnice v bivši študentski pisarni v sodelovanju z vodstvom in tehnično službo fakultete.

5. Učitelji, sodelavci in drugo osebje

Zaposlovanje

Delovno razmerje je sklenilo 68 delavcev, 49 delavcem je prenehalo delovno razmerje, od tega 8 sporazumno, 13 delavcev se je upokojilo, 1 delavec je umrl, 2 je bila pogodba o zaposlitvi odpovedana, 35 pa je prenehalo delovno razmerje zaradi dela za določen čas. V letu 2005 je bilo na projektnih delih zaposlenih 29 delavcev. Zaposlovanje na projektih pridobljenih preko javnih razpisov je v letu 2005 poraslo za 93 %, v primerjavi z letom 2004.

Kadrovska problematika:

Na seji sistemizacijske komisije FF dne 3. 10. 2005 je bil obravnavan Osnutek Okoliščin za razpravo o pripravi Meril in kriterijev za kadrovanje pedagoških kadrov na FF. Gradivo je pripravila delovna skupina: tajnica fakultete, pomočnica tajnice fakultete za kadrovske zadeve in predsednik sistemizacijske komisije. Gradivo je bilo uvodna informacija o prizadevanjih senatne Komisije za sistemizacijo za pripravo kadrovske politike FF v prihodnje in naj bi služilo kot uvod za zbiranje mnenj, na osnovi katerih bi pripravili končno gradivo za razpravo na Senatu. Besedilo je obravnavalo le tisti del dodiplomskega študijskega programa, za katerega preko Uredbe sredstva zagotavlja državni

proračun in ki predstavlja osnovo za zasedenost delovnega mesta pedagoškega delavca na FF UL. Narejena je bila inventura kadrovske dinamike v zadnjih desetih letih.

V Osnutku so bila pripravljena tudi izhodišča za načrtovanje kadrovanja pedagoških delavcev, predlog postopkov in kriterijev.

Pri zaposlovanju v letu 2005 je zato fakulteta izhajala iz osnovne strategije, t. j. predvsem pomlajevanja starostne strukture kadrov in takojšnje nadomestne nastavitve, zaposlitve zaradi neustrezne kadrovske zasedbe v verificiranih študijskih programih ter racionalizacije pedagoškega procesa.

Tako je fakulteta v *okviru novih programov češčina, poljščina in slovaščina* na novo zaposlila 2 učitelja za bohemistiko in poljski jezik ter lektorja za poljski jezik. Ostale nove nastavitve so bile izvedene kot nadomestne zaposlitve že pred časom upokojenih visokošolskih učiteljev, ali kot zaposlitve lektorjev tujih jezikov za določen čas na osnovi pridobljenih sredstev iz tujine (italijanskega inštituta, ameriške ambasade, katalonskega inštituta in švedskega inštituta, na projektih, na osnovi odobrenih podoktorskih študijih) - skupno 18 delavcev in 8 mladih raziskovalcev.

Podelitve nazivov in priznanj ter napredovanja:

Kadrovska služba je izpeljala postopke podelitev *univerzitetnih in fakultetnih priznanj*. Naziv »zaslužni profesor« je bil podeljen red. prof. dr. Juriju Kunaverju in red. prof. dr. Mirku Paku, »zlata plaketa UL« je bila podeljena red. prof. ddr. Rudiju Rizmanu, »svečana listina« doc. dr. Sabini Jelenc Krašovec, »svečana listina« študentom Tini Kirn, Naji Marot, Petru Medvedu, Romanu Rozmanu in Betki Zakirovi.

Fakultetna priznanja so bila podeljena ob novoletnem srečanju delavcev Filozofske fakultete dne 19. 12. 2005. »Veliko priznanje FF« je prejelo 11 delavcev, »Priznanje FF« pa 6 delavcev.

Habilitacijski postopki:

V letu 2005 je kadrovska služba začela 141 postopkov za *izvolitev v naziv*. Senat fakultete je izvolil 135 visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev in sicer:

- izrednih profesorjev	13
- docentov	36

- lektorjev	6
- višjih znanstvenih sodelavcev	2
- višjih predavateljev	2
- predavateljev	2
- asistentov	60
- bibliotekarjev	14

Senat Univerze je po postopku izvedenem na FF izvolil 4 redne profesorje.

Izobraževanje:

V letu 2005 je:

- magistriralo 5 zaposlenih delavcev, od tega 2 mlada raziskovalca, 2 lektorja in 1 asistent;
- doktoriralo pa 10 zaposlenih delavcev, od tega 5 asistentov, 4 mladi raziskovalci in 1 lektor.

V letu 2005 je 112 pedagoških delavcev izkoristilo študijski dopust za strokovno izpopolnjevanje doma in v tujini.

Realizacija ciljev in nalog za leto 2005:

1. Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani so zaradi procesa prenove študijskih programov v postopku.

2. Pravilnik o delu lektorjev slovenskega jezika na tujih univerzah je bil usklajevan na dekanovem kolegiju, z lektorji slovenščine v tujini in pregledan s strani pravne službe UL.

3. Delo pedagoških delavcev na znanstvenoraziskovalnem področju je bilo urejeno v skladu z delovno pravno zakonodajo. V skladu z določili Zakona o visokem šolstvu, so bile, za delež raziskovalnega dela redno zaposlenih visokošolskih učiteljev v programskih skupinah in projektih, sklenjene pogodbe o zaposlitvi o dopolnilnem delu.

Prenova sistemizacijskega akta je v postopku zaradi podvrednotenja pedagoškega dela po uredbi in ker je fakulteta v postopku akreditacije prenovljenih programov po Bolonjskem modelu.

Cilji-naloge za naslednje leto:

- Priprava internih aktov, ki urejajo kadrovske problematiko (izobraževanje, vrednotenje dela ipd.);
- Vzpostavitev nove kadrovske evidence v Windows okolju – nadaljevanje projekta;
- Sprejem Pravilnika o delu lektorjev slovenskega jezika na univerzah v tujini.

6. Mednarodna dejavnost

Mednarodno sodelovanje poteka v skladu z aktivnostmi na področju izmenjav študentov in profesorjev v okviru programa Socrates-Erasmus, programa Ceepus, na osnovi recipročnih programov, v okviru razpisa UL za mednarodno sodelovanje, razpisa za študijske obiske visokošolskih učiteljev v tujini (na podlagi sklenjenih med-univerzitetnih sporazumov), na osnovi bilateralnih razpisov MŠZŠ in v okviru 6. Okvirnega programa EU. V okviru rednega pedagoškega dodiplomskega in podiplomskega dela in individualnega ali oddelčnega sodelovanja s tujimi strokovnjaki potekajo številne formalizirane in neformalizirane izmenjave in gostovanja učiteljev.

V programu Socrates-Erasmus je še več oddelkov podpisalo nove bilateralne pogodbe. V št. letu 2005/2006 je bilo podpisanih 185 pogodb. Večina pogodb je sklenjena za celotno obdobje programa Socrates-Erasmus, to je do leta 2006/2007. Pogodbe se lahko podpisujejo čez celo leto. V letu 2005/2006 so oddelki podpisovali pogodbe tudi z novo pridruženimi članicami za izmenjave v letu 2006/2007 (študente se izbira že od januarja do marca leta 2006 za študijsko leto 2006/2007). Predvsem se je povečal obseg sodelovanja s Poljsko, Češko in Slovaško.

Izvedenih je bilo 13 tednov mobilnosti za profesorje.

V študijskem letu 2005/2006 je v tujino odšlo 185 študentov Filozofske fakultete preko Erasmusa (od 202 prijav). Filozofska fakulteta je gostila 58 študentov preko programa Erasmus, 13 študentov preko bilateralnih sporazumov, 17 študentov preko Ceepusa in 6 preko ostalih oblik izmenjave.

Oddali smo 8 prijav za štipendije Ruske federacije, 4 prijave za štipendije R Slovaške, 7 prijav za štipendije R Češke, 1 prijavo za podoktorsko štipendijo za Grčijo, 2 prijavi za štipendije LR Kitajske in 12 prijav za različne poletne šole.

Januarja je pisarna za mednarodno sodelovanje izvedla informativni dan. Odziv je bil velik. Udeležilo se ga je več kot 150 študentov. Udeležili so se ga tudi predstavniki Službe za mednarodno sodelovanje Univerze. Izdelana je brošura za bodoče Erasmus študente, dosegljiva na spletnih straneh fakultete. Konec leta 2005/2006 smo tudi prenovili spletne strani, na katerih so vseskozi dosegljivi ažurni podatki.

Na fakulteti so leta 2005/2006 delovale 3 mreže v okviru programa Ceepus. Sodelujejo Oddelek za germanistiko in nederlandistiko s skandinavistiko, Oddelek za slavistiko in Oddelek za etnologijo in kulturno antropologijo. Za leto 2006/2007 pa je potrjenih 5 (poleg obstoječih iz leta 2005/2006 sodelujeta še Oddelek za filozofijo in Oddelek za arheologijo).

Za študente, ki prihajajo na našo fakulteto iz tujine, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik pripravlja tečaje za gostujoče Erasmus študente.

Fakulteta je izvedla razpis za mednarodno sodelovanje Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo s spremenjenimi prioritetami. Univerze v Ljubljani. Za leto 2006 je fakulteta prejela 1.162.394,00 SIT za projekt Mentoriranje na dodiplomskem in podiplomskem študiju. Univerzi v Ljubljani so bile odobrene skupaj 3 vloge.

Fakulteta je izvedla razpis za študijske obiske visokošolskih učiteljev v tujini na podlagi sklenjenih sporazumov Univerze v Ljubljani. Za leto 2006 je bilo oddanih 9 prijav, odobrenih pa 8. Ugotavljamo, da se ta oblika sodelovanja vse bolj prenaša v druge programe, ki se pokrivajo iz evropskih sredstev. Za leto 2007 se je univerza odločila, da bo ta oblika sodelovanja namenjena le bližnjim univerzam iz sosednjih držav, s katerimi naj bi imeli še posebej tesne stike, in univerzami izven Evrope, za katere ni moč zagotoviti financiranje iz evropskih virov. Na razpis za leto 2007 smo tako oddali 9 prijav.

Vseskozi se oddelke obvešča o aktualnih razpisih, ki jih prejemamo iz različnih virov.

Štipendije za študente, ki odhajajo v tujino preko Erasmus ostajajo na približno enaki ravni kot prejšnja leta. Še vedno pomenijo sofinanciranje in študentom, ki odhajajo na izmenjavo v dražje države, krijejo le del stroškov.

V letu 2005 je bilo rešenih 58 vlog za Priznavanje in vrednotenje izobraževanja (mnenja o enakovrednosti strokovnega oz. znanstvenega naslova in odločbe za namen nadaljevanja študija na FF).

Ocena mednarodnega sodelovanja in povezovanja z zunanjimi partnerji v študijskem letu 2005/2006 – uresničenost ciljev

Zanimanje za izmenjave je na Filozofski fakulteti zelo veliko. Veliko študentov tudi že izkoristi možnost različnih štipendij. Razmahnilo se je sodelovanje med novimi članicami EU, tako v številu odhajajočih študentov kot gostujočih študentov.

Na tako heterogeni fakulteti je razvidna problematika komunikacije in promocije na samih oddelkih. Medtem ko na fakultetni ravni se sistematično dela v to smer, je na nekaterih oddelkih prepuščeno le koordinatorjem.

Mednarodna pisarna poskrbi za izvedbo razpisa in organizacijo informativnih dnevo, na željo oddelkov pripravi tudi predstavitev na oddelku.

Letošnji cilji so bili delno izpolnjeni, saj se je povečalo število interesentov in število mednarodnih sodelovanj ter s tem širša ponudba. Delno, ker še vedno obstajajo problemi znotraj fakultete: tako za domače študente (priznavanje izpitov) kot tuje študente (pomanjkanje podpore v času bivanja).

Cilji 2006/2007

- priprava na nov Life Learnig Programme (LLL), ki bo z letom 2007/2008 nadomestil Socrates,
- uvedba tutorskega sistema (tudi) za tuje študente v okviru celovite rešitve znotraj fakultete,
- zagotavljanje priznavanja v tujini opravljenih obveznosti.

7. Knjižnično – informacijska dejavnost

Kadrovske zadeve

Zaradi preobremenjenosti je junija 2006 odstopila in bila razrešena s funkcije strokovne vodje OHK Marjana Benčina.

Junija 2005 je bil imenovan novi *Svet OHK* v sestavi, ki je potrdil izr.prof.dr.Alenko Šauperl kot predsednico. Ker je poleti odstopila, je bil na njeno mesto imenovan izr. prof. dr. Tomo Virk. Namesto Urške Žugelj je bila 5. julija 2006 v Svet imenovana Tanja Šulak.

Priznanja, tečaji

Priznanje FF je v letu 2005 prejela Tanja Šulak. Milena Vukić in Maja Lipužič sta opravili strokovni izpit, Milena Vukić in Urška Žugelj sta pridobili licenco COBISS.

28 bibliotekarjev se je udeležilo 21 različnih strokovnih tečajev in seminarjev, 36 se jih je udeležilo 3 internih delavnic, na 3 strokovnih posvetovanjih s področja bibliotekarstva je bilo 13 bibliotekarjev, 2 knjižna sejma pa sta obiskala 2 bibliotekarja.

Statistični podatki

Osnovni statistični podatki OHK za l. 2005: fond 612.815, prirast 14.900, izposoja 4438.128, medknjižnična izposoja 627, obisk 237.669, aktivnih članov 22.127, zapisov v Cobissu za bibliografije raziskovalcev FF 4.332.

Financiranje

Financiranje OHK se je nadaljevalo kot v prejšnjem letu (5% sredstev od podiplomskega študija, od tega 2% neposredno za knjižnice). Na razpisu Agencije RS za raziskovalno dejavnost smo pridobili 5.695.896,50 SIT za nabavo tuje znanstvene literature. Za dve knjižnici in infotočko so bili nabavljeni novi računalniki.

Prostorske zadeve

- OHK je bila vključena v nacionalni projekt NUK 2, zato so potekale nekatere aktivnosti v tej smeri. »Komisija za pripravo gradiv za načrtovanje vstopa OHK v UKL/NUK 2«, ki jo je na seji 12. decembra 2005 imenoval Senat FF, je pripravila programske osnove umestitve OHK v UKL/NUK 2. O odzivu oddelkov je poročala A. Šauperl na dekanovem kolegiju 5. junija 2006. Dogovorjeno je bilo, da se argumente za in proti ter mnenja posameznih oddelkov glede selitve OHK v UKL predstavi Senatu FF.
- Po drugi strani se skušamo vključevati v strategije FF za pridobitev primernejših prostorov; pripravljene imamo različne variante združevanja oddelčnih knjižnic.
- Knjižnica Oddelka za prevajalstvo je bila priključena knjižnici za germanistiko in anglistiko. Bibliotekarke iz te knjižnice so poskrbele za postavitve in strokovno obdelavo gradiva.
- Pisarna strokovne službe OHK je bila julija 2006 preseljena v pritličje FF (soba 11). Z novim študijskim letom bosta tu delovala tudi infotočka in knjigomat.

Realizacija *kratkoročnih načrtov*:

Knjižnice so delovale s povečano odprtostjo, tako da smo se približali vmesnemu cilju, da naj bi bila vsaka knjižnica odprta vsaj 4 ure dnevno. V knjižnicah brez ali z enim bibliotekarjem in tistih, kjer je bibliotekar obenem tudi tajnik, je OHK financirala demonstratorsko delo, da bi vzpodbudila večjo odprtost. Čitalnice so bile odprte 473 ur tedensko na 12 lokacijah, izposojevališča pa 563 ur na 23 lokacijah.

- Delovne skupine, ki so bile vzpostavljene v prejšnjem letu in se intenzivneje ukvarjajo s posameznimi segmenti strokovnega dela, so nadaljevale z delom. Na ta način želimo poenotiti in izboljšati storitve ter racionalizirati delo OHK. Delovne skupine so zametek poznejših enot OHK, ko bodo vse knjižnice združene v enotno knjižnico.
- Delovna skupina za izobraževanje je organizirala delavnice za iskanje po elektronskih bazah podatkov za bibliotekarje OHK in za druge uporabnike, in tečaje za COBISS3 (Osnove in Zaloga) za bibliotekarje OHK.
- Medknjižnična izposoja deluje v sistemu COBISS3 in v skladu s priporočili Knjižničnega sveta UL za medknjižnično poslovanje; nudi tudi izposajo iz tujine.
- Posodobljena je bila spletna stran OHK v okviru nove podobe FF; na njej so na voljo tudi sezname novosti vseh knjižnic OHK in lokalne podatkovne baze (predvsem sezname dipl. del).
- Zaradi postopnega prehoda knjižničnega sistema na COBISS3 so se vsi bibliotekarji izobraževali za vnos zaloge in serijskih publikacij na internih tečajih.
- Infotočka v predprostoru čitalnice v kleti je delovala celo študijsko leto v popoldanskem času (14.00-18.00); Na infotočki lahko uporabniki vračajo gradivo iz vseh oddelčnih knjižnic, dobijo informacije o knjižnicah, knjižničnih storitvah in gradivu ali podaljšujejo članstvo.
- Ob infotočki je postavljen knjigomat, kamor je moč vračati gradivo v času odprtosti fakultete.

- Delovne skupine so začele izvajati dejavnosti v skladu z načrtom (centralizacija nabave, poenotenje storitev in delovnih postopkov, centralno zbiranje evidenc in statistik ipd.).
- Delovna skupina za bibliografije je pripravila enoten obrazec za izdelavo bibliografij objavljenih del raziskovalcev FF v sistemu Cobiss.
- Delovna skupina za projektno dejavnost je pripravila projekt digitalizacije diplomskih in magistrskih nalog.
- Analizirali smo obremenitev kadrov v posameznih knjižnicah in v štirih primerih prerazporedili kadre oz. delovna opravila med knjižnicami.
- Prijavili smo se na Javni razpis za sofinanciranje programov dejavnosti osrednjih specializiranih informacijskih centrov v obdobju 2006-2008 , ki ga je razpisala ARRS, vendar nismo bili izbrani.

Realizacija *srednjeročnih načrtov*:

- V šol. l. 2005/06 je ostala le 1 oddelčna knjižnica izmed devetnajstih (AAŠ), ki še ni prešla na avtomatizirano izposajo.
- V programu COBISS3 izvajamo medknjižnično izposajo in delno nabavo, z vnosom zaloge bomo začeli s 1. oktobrom 2006.

Nerealizirani načrti: zaradi stalnega širjenja delovnih obveznosti in vedno slabših prostorskih razmer zaostajamo z retrospektivnim vnosom gradiva, čeprav katalogizatorji OHK vsako leto vnesejo izredno veliko zapisov (2002 ok. 12.000, 2003 ok. 13.000, v l. 2004 16.095, v l. 2005 12.242), skupaj v lokalni bazi 185.678 zapisov) in je naš delež v nacionalni bazi COBIB s 113.029 kreiranimi zapisi daleč največji na UL in 3. največji v Sloveniji.

Ob izselitvi geologov konec leta 2005 iz pritličja FF se je ponudila priložnost za ureditev čitalnice in preselitev nekaterih knjižnic, vendar se to ni zgodilo, tako da je skupna čitalnica še naprej v kleti.

Cilji:

Kratkoročni: rešitev najbolj perečih kadrovskih problemov v knjižnicah OHK, učinkovito delo delovnih skupin, poenotenje delovnih postopkov in knjižničnih storitev, centralizacija nabave, intenzivnejše bibliopedagoško delo.

Srednjeročni: postopna centralizacija večine knjižničnih storitev, vzpodbujanje retrospektivnega vnosa (iskanje virov financiranja za honoraren vnos), pridobitev prostora in opreme za sodobno opremljeno čitalnico, saj so razmere za samostojen študij na FF neustrezne.

Dolgoročni: celovita rešitev prostorskih razmer.

8. Upravljanje, financiranje, infrastruktura, povezovanje med članicami in druge naloge

V študijskem letu 2005/2006 so bili na Svetu za visoko šolstvo Republike Slovenije akreditirani prenovljeni študijski programi Oddelka za prevajalstvo in Oddelka za bibliotekarstvo, informacijsko znanost in knjigarstvo, v tem času pa so na organih fakultete intenzivno potekali tudi postopki za prenovitev študijskih programov na drugih oddelkih.

Pestra je bila mednarodna izmenjava študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Gostili smo okrog 100 tujih študentov in okrog 200 naših študentov je del študijskih obveznosti opravljalo v tujini.

Uspelo nam je ohraniti poučevaje slovenščine v Pragi in Bruslju.

Tudi v študijskem letu 2005/2006 so bile v ospredju *aktivnosti za pridobivanje prostorov* v skladu s Pismom o nameri o zagotavljanju prostorskih pogojev Filozofske fakultete v Ljubljani z dne 22.9.2004, v katerem so minister za šolstvo, znanost in šport, rektor Univerze v Ljubljani in dekan Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani opredelili način in čas prenosa zgradbe na Aškerčevi 1 na Univerzo v Ljubljani – Filozofsko fakulteto.

V zvezi s prostorskimi zadevami si je fakulteta prizadevala za pridobitev prostorov za izvajanje novega letnika treh novih študijskih programov Češki jezik in književnost, Poljski jezik in književnost ter Slovaški jezik in književnost v zgradbi na Aškerčevi 1 in delno v prostorih bivše Tobačne tovarne.

Prizadevanja za reševanje prostorske stiske fakultete so potekala poleg pridobitve zgradbe na Aškerčevi 1 še v aktivnostih za pridobitev prostorov FKKT, ko se bo ta izselila v nove prostore, v pridobitvi prostorov v novogradnji NUK za Osrednjo humanistično knjižnico, v pogovorih o možnosti odkupa celotne zgradbe na Rimski 11. Po izselitvi Oddelka za geologijo Naravoslovno tehniške fakultete Filozofska fakulteta v celoti uporablja zgradbo na Aškerčevi 2. zato se je lahko vanjo preselil tudi Oddelek za prevajalstvo, ki je prej deloval v skrajno neprimernih prostorih gostilne Pod lipco na Borštnikovem trgu.

Poleti 2006 je bila dokončna obnova oken na glavni stavbi Filozofske fakultete, ki je trajala več let, pobarvana pa je bila tudi zadnja fasada na poslopju na Zavetiški 5. Adaptirane so bile sanitarije v prvem, drugem in četrtem nadstropju v glavni stavbi.

Na dodiplomskem in letos tudi na podiplomskem študiju je uvedena uporaba *študentskega informacijskega sistema*, elektronski vpis je potekal za vse letnike. Študentski informacijski sistem je povezan tudi s kadrovsko evidenco in delno računovodstvom.

V študijskem letu 2005/2006 je potekalo več prireditev v okviru ciklusa predavanj *Kultura strpnosti*, katerega namen je vnesti v diskusije o aktualnih družbenih vprašanjih najnovejša znanstvena dognanja. V tem času je bilo v organizaciji posameznih oddelkov fakultete izvedenih več mednarodnih znanstvenih konferenc in simpozijev. Izveden je bil že 42. seminar slovenskega jezika in kulture z naslovom Mesto in meščani v slovenskem jeziku, literaturi in kulturi, ki se ga je letos udeležilo rekordno število slušateljev iz več kot dvajsetih držav Evrope, Severne in Južne Amerike ter Azije.

V študijskem letu 2005/2006 je na fakulteti potekala bogata založniška dejavnost, katere plod je bil natis več kot 50 znanstvenih in strokovnih monografij iz disciplin, ki jih gojijo posamezni oddelki fakultete. Izdanih je bilo tudi več tematskih številčk fakultetnega glasila *Glasoffil* in predstavitvena brošura fakultete z naslovom Filozofska fakulteta – za bistvena vprašanja.

Okrepila se je dejavnost Knjigarne FF in organiziranih je bilo več tiskovnih konferenc.

Razširila se je uporaba nove celostne podobe fakultete.

Študijsko leto smo začeli s slavnostno prireditvijo in podelitvijo indeksov v Križankah in ga zaključili s slavnostno skupno podelitvijo diplomskih listin na Gospodarskem razstavišču. Na slednji prireditvi je diplomante Filozofske fakultete nagovoril tudi predsednik države.

V avli fakultete so bile pripravljene priložnostne razstave, ki so jih priredili posamezni oddelki in veleposlaništva tujih držav v Republiki Sloveniji.

Velik problem fakultete predstavlja način financiranja po Uredbi in dodeljene dvanajstine, ki ne omogočajo normalnega delovanja fakultete. Na to je fakulteta Univerzo v Ljubljani večkrat opozorila v pisni obliki, sejah in razgovorih.

Zastavljeni cilji, ki so bili v preteklem letu v *celoti doseženi* so:

- Nadaljevali smo s prizadevanji za realizacijo Pisma o nameri o zagotavljanju prostorskih pogojev Filozofske fakultete v Ljubljani, podpisanega 22. septembra 2004, ter za pridobitev prostorov FKKT, ko se bo ta izselila v nove prostore, za pridobitev prostorov v novogradnji NUK za Osrednjo humanistično knjižnico.

- V sodelovanju z Univerzo v Ljubljani smo preverili možnosti za novogradnjo Filozofske fakultete na lokaciji bivše Tobačne tovarne in ugotovili, da je to ena od možnih rešitev celostnega reševanja naše prostorske stiske.
- Nadaljevali smo s prizadevanji za realizacijo Pisma o nameri o zagotavljanju prostorskih pogojev Filozofske fakultete v Ljubljani, podpisanega 22. septembra 2004, ter za pridobitev prostorov FKKT, ko se bo ta izselila v nove prostore, za pridobitev prostorov v novogradnji NUK za Osrednjo humanistično knjižnico.
- Zamenjali smo preostala iztrošena okna.
- Vzpostaviti smo boljše informiranje preko spletnih strani fakultete.
- Vzpostaviti smo študentski informacijski sistem tudi na podiplomskem študiju.

Zastavljeni cilji, ki so bili v preteklem letu *delno uresničeni* so:

- Preverili smo nekatere možnosti odkupa celotne zgradbe na Rimski 11 in opravljeni so bili razgovori z lastniki in stanovalci ter odvetniki.
- Dogovorili smo se o možnostih financiranja obnove fasade stavbe na Aškerčevi 2 in oblikovali komisijo, ki pripravlja strokovne podlage zanjo.
- Nadaljevali smo z obnovo elektroinštalacij v dveh nadstropjih.
- Opravili smo razgovore z Univerzo v Ljubljani in Mestno občino v Ljubljani o možnostih ureditve zelenice pred fakulteto.
- Izvedli smo ciklus predavanj Kultura strpnosti, zbornik predavanj še ni izdan.
- Delno je bila izvedena prenova sistemizacije fakultete.
- Na področju varstva pri delu smo uredili označbe evakuacijskih poti.
- Izvedene so bile priprave za ustanovitev Znanstvene založbe FF.
- Prenovljena je večina programov po bolonjskih smernicah.

Zastavljena cilja, ki smo si ju zastavili za preteklo leto in ju nismo uresničili, sta:

- Izvedba posodobitve tehničnega varovanja prostorov fakultete.
- Pridobitev ustreznega financiranja fakultete po Uredbi.

Ugotovimo torej lahko, da večina ciljev, ki smo si jih zastavili v študijskem letu 2005/2006 v celoti ali deloma izpolnjenih. Za neizpolnitev vseh zastavljenih ciljev v celoti lahko vzroke pripišemo zlasti zunanjim okoliščinam, na katere smo lahko vplivali samo do določene mere, in naravi nekaterih ciljev, ki predstavljajo dolgoročno stalno dejavnost fakultete. Cilje, ki jih v študijskem letu 2005/2006 nismo v celoti dosegli, bomo uvrstili med načrte za študijsko leto 2005/2006.

Cilji za štud. leto 2006/2007:

- Akreditacija večine prenovljenih študijskih programov po Bolonjskem modelu.
- Priprava interdisciplinarnih študijskih programov.
- V sodelovanju z Univerzo v Ljubljani določiti strategijo celotnega reševanja prostorske stiske Filozofske fakultete in načina njenega izvajanja.
- V obstoječi osrednji stavbi filozofske fakultete nadaljevati z obnovo sanitarij in elektroinštalacij.
- Izvedba posodobitve tehničnega varovanja prostorov fakultete.
- Pridobitev prostorov za četrti letnik zahodnoslovanskih jezikov.
- Pridobitev dodatnih proračunskih finančnih sredstev za nujne nove zaposlitve.
- Uvedba nove poslovne informatike, ki bo povezana s kadrovsko in študentsko informatiko.
 - Prirejanje mednarodnih konferenc, simpozijev in kongresov.
- Podpisati sporazum o sodelovanju med Filozofsko fakulteto Univerze v Ljubljani, Filozofsko fakulteto Karlove Univerze v Pragi, Filozofsko fakulteto Univerza Komenskega v Bratislavi in ustreznimi fakultetami Jagiellonske univerze v Krakovu ter se dogovoriti za organizacijo rednih konferenc dekanov na začetku zimskega in letnega semestra.
- Podpisati sporazume o sodelovanju z vodilnimi fakultetami s področja humanistike in družboslovja na Japonskem (Tokio, Cukuba, Kioto, Gunma).
- Podpisati sporazum o sodelovanju z RTV Slovenija.

- Širjenje poučevanje slovenščine na tujih univerzah.
 - Nadaljevanje izvajanja ciklusa predavanj Kultura sožitja (prej Kultura strpnosti).
 - Nadaljnje izdajanje tematskih števil Glasoffila.
 - Razširitev nabora promocijskega gradiva Filozofske fakultete.
- Ustanovitev fakultetne znanstvene založbe in razvijanje založniške dejavnosti.

- Ustanovitev centra za tuje jezike.
- Akreditacija programov za izpopolnjevanje iz tujih jezikov in izdaja javno veljavnih listin o znanju tujih jezikov.
- Sistemska ureditev pridobivanja EU projektov.
- Izvajanja projekta e–učanja.
- Sistemsko urediti področje prakse v študijskih programih.
- Izdelati projekt sistemskega tutorstva na fakulteti.
- Posodobiti predavalnice.
- Spodbujati mednarodno izmenjavo študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Ustanovitev združenja alumnov Filozofske fakultete.
- Izvedba študentske filmskega festivala.
- Izvedba študentske dramskega festivala.
- Izvedba študentskega glasbenega festivala.
- Izvedba skupne slavnostne podelitve indeksov študentom Filozofske fakultete.
- Izvedba slavnostne skupne podelitve diplomskih listin študentom Filozofske fakultete.
- Doseči večjo povezanost knjižnic v okviru Osrednje humanistične knjižnice.
- S pomočjo dodatnih sredstev Univerze v Ljubljani za demonstratorje povečati odprtost knjižnic na 12 ur dnevno, t. j. od 8.00 do 20.00.
- Obnova večnamenske predavalnice za potrebe konferenc, simpozijev, predavanj ciklusa Kultura sožitja, gostujoča predavanja, seje v večjih sestavih, zagovore doktorskih, magistrskih in diplomskih del ipd.
- Urejanje področja varstva pri delu.
- Celostna prenova sistemizacijskega akta.
- Z internim aktom urediti izobraževanje zaposlenih.
- Sistematično širjenje kulture spremljanja in zagotavljanja kakovosti in izmenjava izkušenj v mednarodnih okvirih.

9. Zaključek, povzetek ugotovitev in predlogov

Ocena stanja izobraževalne, raziskovalne in drugih dejavnosti

Na fakulteti so v preteklem letu potekali intenzivni postopki za sprejemanje novih študijskih programov po bolonjski usmeritvi. V okviru dodiplomskega študija je bilo izpeljanih veliko aktivnosti, usmerjenih v doseganje čim višje kvalitete teh prenovljenih programov. Vzpostavljena je bila evidenca nekdanjih diplomatov, s pomočjo katerih so pri posameznih programih definirali kompetence potrebne za opravljanje poklica. Dva programa sta že dobila akreditacijo, 7 pa jih je v postopku akreditacije na Univerzitetnih organih.

Prehodnost študentov se je v zadnjem letu izboljšala, iz prvega v drugi letnik, v primerjavi z lanskim letom za 7% in je dosegla 57%. Iz drugega v tretji letnik se je izboljšala za 20% in dosegla 90%, iz tretjega v četrti letnik pa za 9% in se je ustavila na 92%. To kaže na višjo kakovost študija, ki je lahko rezultat boljše informiranosti in uvajanja nekaterih oblik tutorstva.

Dokončno je vzpostavljen računalniški informativni sistem FF, ki vsebuje podatke o vseh študentih, vse študijske programe in njihove predmetnike ter profesorje. Na fakulteti so bili postavljeni temelji za elektronski vpis na dodiplomski in podiplomski študij. Tudi na podiplomskem študiju so bile vpeljane spremembe tako na organizacijskem (e-vpis) kot tudi vsebinskem nivoju (spremljanje bolonjskih programov, vključevanje podiplomskih študentov v raziskovalno delo, povezovanje med oddelki in drugimi inštitucijami).

Tudi Center za pedagoško izobraževanje skrbi za celovito in sistematično nadgradnjo izobraževanja, saj tako sodeluje s posameznimi oddelki na fakulteti in tudi inštitucijami izven fakultete. Njihova uspešnost se kaže tudi v pridobljenih raziskovalnih projektih, predvsem projekta, ki spremlja prenovo študijskih programov, uvajanja e-učenja in tutorstva.

Kar se tiče raziskovalnega dela, številke kažejo nekoliko večji obseg raziskovalnih sredstev, pridobljenih za temeljne in aplikativne programe. Prav tako se je povečalo število mednarodnih projektov, ki je omogočalo delne nastavitve raziskovalcev. Tudi prestrukturiranje programskih skupin v letu 2004 ne prinaša bistvenih sprememb v raziskovalno delo na FF. Kljub temu, da je opazne napredek pri raziskovalnem delu, pa še vedno ostaja nerazrešen problem med pedagoškim in raziskovalnim delom. Raziskovalci na naši fakulteti združujejo tako pedagoško in raziskovalno delo, kar pomeni, da so preobremenjeni in zato v neenakovrednem položaju pri konkuriranju za raziskovalna sredstva. Prav tako še vedno staja odprto vprašanje, kako bi oddelke na fakulteti povezali na področju raziskovalnega dela, saj je razvidno, da je v medsebojnem sodelovanju še veliko odprtih možnosti.

ŠSFF je posebej poudaril, da je aktivnost službe za mednarodno dejavnost produktivna in zelo pomembna za fakulteto. Posebej so poudarili tudi modernizacijo knjižnične izposoje, kritični pa so bili do prostorov fakultetnih knjižnic, saj je še vedno velika prostorska stiska. Premaknilo pa se je pri prostorih, ki jih imata ŠSFF in ŠOFF. Tako so dobili nov prostor, v katerem je zaživela tudi študentska svetovalnica. ŠSFF je kritično vrednotil tudi izvajanje študentskih anket, saj zaradi heterogenosti FF še vedno na nekaterih oddelkih prihaja do manjših zapletov. Vendar tudi ugotavljajo, da je tega vedno manj in da se problemi sprotno rešujejo. Tako kot delovna skupina za študentske ankete tudi ŠSFF meni, da je najboljša rešitev elektronska verzija ankete.

Pestra je bila mednarodna izmenjava študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Gostili smo okrog 100 tujih študentov in okrog 200 naših študentov je del študijskih obveznosti opravljalo v tujini.

V študijskem letu 2005/2006 je potekalo več prireditev v okviru ciklusa predavanj *Kultura strpnosti*, katerega namen je vnesti v diskusije o aktualnih družbenih vprašanih najnovejša znanstvena dognanja. V tem času je bilo v organizaciji posameznih oddelkov fakultete izvedenih več mednarodnih znanstvenih konferenc in simpozijev.

V študijskem letu 2005/2006 je na fakulteti potekala bogata založniška dejavnost, katere plod je bil natis več kot 50 znanstvenih in strokovnih monografij iz disciplin, ki jih gojijo posamezni oddelki fakultete.

Študijsko leto smo začeli s slavnostno prireditvijo in podelitvijo indeksov v Križankah in ga zaključili s slavnostno skupno podelitvijo diplomskih listin na Gospodarskem razstavišču. Na slednji prireditvi je diplomante Filozofske fakultete nagovoril tudi predsednik države.

Fakulteta pa se sooča z dvema velikima problemoma, ki ju sama ne more razrešiti. Prvi je **skrajna prostorska stiska** (tudi problem zagotavljanja požarne varnosti), drugi pa **način financiranja po Uredbi, ki ne omogoča normalnega delovanja fakultete**. Na oba problema smo Univerzo v Ljubljani večkrat opozorili in pričakujemo, da bo aktivno pristopila k takojšnemu reševanju.

Uresničevanje nalog iz programa 2006

Naloga oz. cilj	Uresničenost
V sodelovanju z Univerzo smo preverili možnosti za novogradnjo FF na lokaciji bivše Tobačne tovarne in ugotovili, da je to ena od možnih rešitev celostnega reševanja naše prostorske stiske	3
Preverili smo nekatere možnosti odkupa celotne zgradbe na Rimski 11 in opravljeni so bili razgovori z lastniki in stanovalci in odvetniki	2
Pridobitev ustrežnejšega financiranja fakultete po Uredbi.	0

Dogovorili smo se o možnostih financiranja obnove fasade stavbe na Aškerčevi 2 in oblikovali komisijo, ki pripravlja strokovne podlage zanjo.	2
Nadaljevali smo z obnovo elektroinstalacij v dveh nadstropjih.	2
Opravili smo razgovore z Univerzo v Ljubljani in Mestno občino v Ljubljani o možnostih ureditve zelenice pred fakulteto.	2
Izvedli smo ciklus predavanj Kultura strpnosti, zbornik predavanj še ni izdan.	2
Izvedene so bile priprave za ustanovitev Znanstvene založbe FF.	2
Na področju varstva pri delu smo uredili označbe evakuacijskih poti.	2
Izvedba posodobitve tehničnega varovanja prostorov fakultete.	0
Vzpostavili smo boljšo informiranost preko spletnih strani fakultete	3
Prenova študijskih programov	2 – glede na heterogenost fakultete je možno samo postopno uresničevanje tega cilja
Zunanja recenzija novih študijskih programov	2- glede na heterogenost fakultete je možno samo postopno uresničevanje tega cilja
Uvajanje sistema študijske prakse	1 – poteka v okviru bolonjske prenove
Uvajanje sistema tutorstva	1- poteka v okviru bolonjske prenove
Povezanost med oddelki na fakulteti in drugimi inštitucijami na podiplomskem študiju	3 – to je cilj, ki je stalno prisoten
Racionalizacija postopkov na podiplomskem študiju	3 - e-prijava in vpis
Izdaja publikacij na Centru za pedagoško izobraževanje	3
Izpeljava projektov Evropskega socialnega	3

sklada	
Izpeljava programov stalnega strokovnega izpopolnjevanja in spopolnjevanja Ministrstva za šolstvo	2 – manjše število prijav zaradi visokih kotizacij
Spodbujanje razvoja specialnih didaktik	2 - še poteka, ker je povezan s prenovo študijskih programov
Večji obseg sredstev za temeljne in aplikativne programe	2 – problem prekrivanja raziskovalnega in pedagoškega dela – posledična slabša konkurenčnost
Večje število evropskih projektov	3 – to je stalen cilj
Interdisciplinarnost na raziskovalnem področju	1
Vključenost študentov v samoevalvacijsko poročilo	3
Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev FF	2 – vezana na prenovo študijskih programov
Pravila o delu lektorjev	2 – v postopku
Prenova sistemizacijskega akta	2 – v postopku – vezana na prenovo študijskih programov
Povečanje mednarodnih izmenjav pri študentih in visokošolskih učiteljih	3 – cilj je stalno prisoten; nastopajo problemi finančne narave zaradi velikega števila prijav
Tutorstvo tujim študentom	1 – celovito reševanje v okviru fakultete
Povečana odprtost fakultetnih knjižnic	3 – vsaka knjižnica je odprta vsaj 4 ure
Organiziranost bibliotekarjev v delovne skupine	3 – po delovnih področjih
Večja prepoznavnost Osrednje humanistične knjižnice (OHK)	3 – spletna stran, aktivnost delovnih skupin
Ureditev prostorske problematike OHK	0 – potrebno rešiti sistemsko in celovito znotraj fakultete
Zamenjava iztrošenih oken	3

Ugotovimo torej lahko, da večina ciljev, ki smo si jih zastavili v štud. letu 2005/2006 v celoti ali deloma izpolnjenih. Za neizpolnitev vseh zastavljenih ciljev v celoti lahko vzroke pripišemo zlasti

zunanjim okoliščinam, na katere smo lahko vplivali samo do določene mere in naravi nekaterih ciljev, ki predstavljajo dolgoročno stalno dejavnost fakultete. Cilje, ki jih v štud. letu 2005/2006 nismo v celoti dosegli, bomo uvrstili med načrte za štud. leto 2005/2006.

Prednostne naloge za leto 2007

Prednostna naloga	Čas	Odgovorni
Nadaljevanje prenove študijskih programov po bolonjskih smernicah	Določijo se trije roki, do katerih naj bi vsi oddelki pripravili predloge svojih študijskih programov, in sicer: 1. prva skupina – oddelki, ki imajo programe najbolj izdelane, naj pripravijo in oddajo predloge <u>do 1. februarja</u> , 2. druga skupina – naj pripravi programe <u>do 1. maja</u> , 3. nepreklicno zadnji rok – je <u>1. oktober 2006</u> .	Imenuje delovno skupino za pripravo pedagoškega modula, ki se jo pooblasti, da organizira in vodi pripravo modula upošteva doselej sprejete sklepe Senata v sodelovanju z vsemi oddelki, ki izvajajo ali načrtujejo izvajanje pedagoških študijskih programov .
Strategija celostnega reševanja prostorske problematike in izvedba začetnih aktivnosti za realizacijo	Štud.l. 2006/07	Vodstvo in Senat FF
Priprava interdisciplinarnih študijskih programov	Štud.l. 2006/07	Referat za dodiplomski študij in oddelki
Pridobitev prostorov za dodatni letnik izvajanja študijev zahodnoslovanskih jezikov.	Maj 2007	Vodstvo FF in UL in MVŠZT
Pridobitev dodatnih finančnih sredstev za nujne nove zaposlitve	Štud.l. 2006/07	OU FF
Uvedba nove poslovne	Marec 2007	Pomočnica tajnice

informatike , ki bo povezana s kadrovsko in študentsko informatiko		
Celostna prenova sistemizacijskega akta	Štud.l. 2006/07	Kadrovska služba, Komisija za sistemizacijo, Vodstvo
Z internim aktom urediti izobraževanje zaposlenih	Januar 2007	Kadrovska služba, Vodstvo FF , Senat FF
Akreditacija programov za izpopolnjevanje iz tujih jezikov in izdaja javno veljavnih listin o znanju tujih jezikov	Štud.l. 2006/07	CPI
Širjenje poučevanja slovenščine na tujih univerzah	Štud.l. 2006/07	Center za slovenščino
Ustanovitev centra za tuje jezike	Štud.l. 2006/07	CPI
Izvajanje projekta e-učenja	Avgust 2007	CPI dr. Marko Krevs
Sistemsko urediti področje prakse v študijskih programih	Avgust 2007	CPI
Izdelava projekta systemskega tutorstva	Avgust 2007	CPI, dr. Vlasta Zabukovec
Intenziviranje mednarodnega sodelovanja – povečanje števila izmenjav študentov in učiteljev	Štud.l. 2006/07	Služba za mednarodno sodelovanje, Komisija za mednarodno sodelovanje
Pridobivanje sredstev za raziskovalne projekte – temeljne in aplikativne	Štud.l. 2006/07	ZIFF
Sistemska ureditev pridobivanja EU projektov.	Štud.l. 2006/07	ZIFF, CPI
Spodbujanje interdisciplinarnega raziskovanja na fakulteti	Štud.l. 2006/07	ZIFF
Prirejanje mednarodnih konferenc, simpozijev in	Štud.l. 2006/07	Oddelki FF

kongresov.		
Podpisati sporazum o sodelovanju med Filozofsko fakulteto	April 2007	Vodstvo FF in oddelki
Univerze v Ljubljani, Filozofsko fakulteto Karlove Univerze v Pragi, Filozofsko fakulteto Univerza Komenskega v Bratislavi in Jagiellonsko univerzo v Krakovu ter se dogovoriti za organizacijo rednih konferenc dekanov na začetku zimskega in letnega semestra.		
Podpisati sporazume o sodelovanju z vodilnimi fakultetami s področja humanistike in družboslovja na Japonskem (Tokio, Cukuba, Kioto, Gunma).	Maj 2007	Vodstvo FF
Doseči večjo povezanost knjižnic v okviru Osrednje humanistične knjižnice	Štud.I. 2006/07	OHK
S pomočjo dodatnih sredstev Univerze v Ljubljani za demonstratorje povečati odprtost knjižnic na 12 ur dnevno – od 8.00 do 20.00 ure	Štud.I. 2006/07	UL, OHK
Ustanovitev fakultetne	Štud.I. 2006/07	Vodstvo FF, Svet za založništvo

znanstvene založbe in razvijanje založniške dejavnosti		
Nadaljevanje izvajanja ciklusa predavanj Kultura sožitja (prej Kultura strpnosti)	Štud.l. 2006/07	Vodstvo FF, oddelki
Razširitev nabora promocijskega gradiva FF	Štud.l. 2006/07	Pomočnica tajnice, Tehnična služba
Podpis sporazuma z RTV SLO	November 2006	Vodstvo FF
Izvedba skupne slavnostne podelitve indeksov študentom Filozofske fakultete.	Oktober 2007	Komisija za pripravo prireditve
Izvedba slavnostne skupne podelitve diplomskih listin študentom Filozofske fakultete.	Junij 2006	Komisija za pripravo prireditve
Ustanovitev združenja alumnov FF	Štud.l. 2006/07	prodekan
Izvedba študentskega filmskega festivala	December 2006	ŠSFF
Izvedba študentskega dramskega festivala	April 2007	ŠSFF
Izvedba študentskega glasbenega festivala	Oktober 2007	ŠSFF
V obstoječi osrednji stavbi FF nadaljevati z obnovo sanitarij in elektroinštalacij	Štud.l. 2006/07	Tehnični sektor, UO FF, UL
Posodobiti predavalnice	Štud.l. 2006/07	Tehnični sektor, UO FF, tajnica FF
Obnova večnamenske predavalnice za potrebe konferenc, simpozijev, predavanj ciklusa Kultura sožitja, gostujoča predavanja, seje v večjih sestavih, zagovore doktorskih, magistrskih in diplomskih del,	Februar 2007	Tehnični sektor, Vodstvo FF

ipd.		
Urejanje področja varstva pri delu	Štud.l. 2006/07	Vodstvo FF, strokovni delavec varstva pri delu, Kadrovska služba